



ශ්‍රේණිය  
6

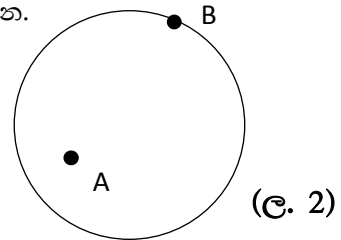
තුන්වන වාර පරීක්ෂණය- 2017  
ගණිතය

පාසලේ නම : .....  
 ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවගේ නම/ ඇතුළත් වීමේ අංකය : .....

කාලය : පැය 02 යි.

A කොටස - සියළුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න

1) පහත වෘත්තය ඇතුළත A ලක්ෂ්‍යයක්ද වෘත්තය මත B ලක්ෂ්‍යයක්ද ලකුණු කරන්න.

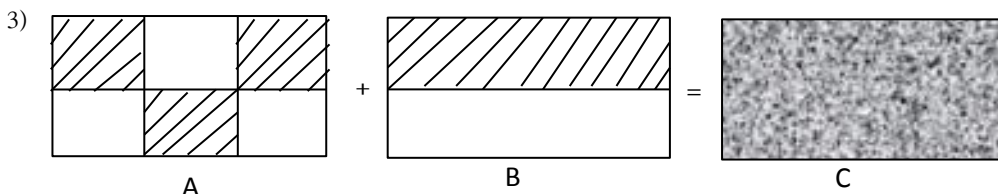


(උ. 2)

2) නවසිය අනූනව මිලියන නවසිය අනූනව දහස් නවසිය අනූනවයට එකක් එකතු කළ විට ලැබෙන සංඛ්‍යාව

- I. සම්මත ආකාරයට ලියන්න. 1 000 000 000
- II. කියවන ආකාරයට ලියන්න. එක් බිලියනයයි

(උ. 2)



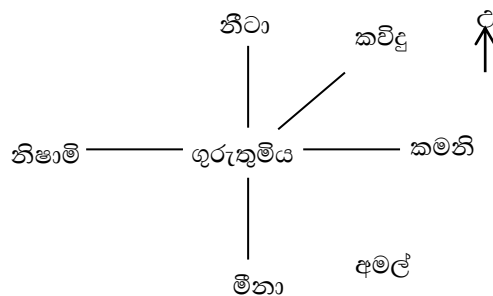
A, B හා C යනු සමාන සෘජුකෝණාස්‍ර හැඩතල තුනකි. A හා B වලින් දැක්වෙන භාගවල එකතුව C රූපයේ අඳුරු කරන්න.

(උ. 2)

4) දී ඇති රූපයට ගැලපෙන සේ පහත හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

ගුරුතුමිය සිටින්නේ කවිදුට නිරිත දිශාවෙන් හා අමල්ට වයඹ දිශාවෙනි.

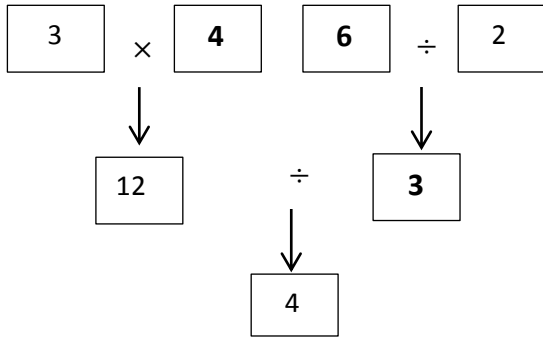
(උ. 1)



5) වාහනයකට ඉන්ධන ලීටර 2 කින් 24 Km ක දුරක් ධාවනය කළ හැකිය. 60 Km ක දුරක් ධාවනය කිරීමට අවශ්‍ය ඉන්ධන ලීටර ගණන සොයන්න.

ලීටර 5 ————— (උ. 2)

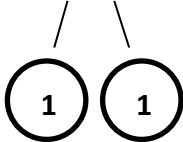
6)



කොටු තුළට ගැලපෙන සංඛ්‍යා ලියන්න.

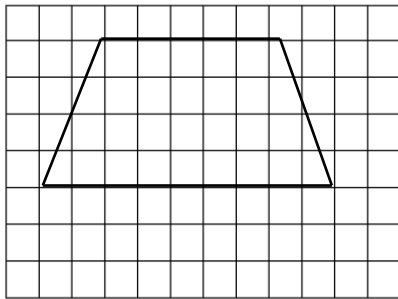
පිළිතුරු 3 ම නිවැරදි නම් ලකුණු 2 ක් ද  
 පිළිතුරු 2 ක් නිවැරදි නම් ලකුණු 1 ක් ද ලැබේ.  
 එක් පිළිතුරක් පමණක් නිවැරදි වීම ලකුණු නොලැබේ.

7) 1, 4, 9, 16, 25 රටාවේ ඊළඟට සංඛ්‍යා දෙක ලියන්න.



(ල. 2)

8)



කොටු ජාලය තුළ පෙන්වා ඇති තල රූපය

හඳුන්වන නම කුමක්ද?

ත්‍රපීසියම \_\_\_\_\_ (ල. 1)

එහි ලක්ෂණයක් ලියන්න.

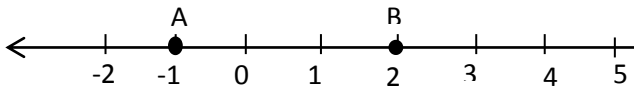
සම්මුඛ පාද දෙකක් පමණක් සමාන්තරය \_\_\_\_\_ (ල. 1)

9) මලින් ගණිත ප්‍රශ්න පත්‍රයක් සඳහා ලබාගත් ලකුණ ආසන්න 10 ට වැටයුවීමට 60 කි. මලින්ගේ ලකුණු ප්‍රමාණය සඳහා තිබිය හැකි අඩුම අගය සහ වැඩිම අගය ලියන්න.

අඩුම අගය 55 \_\_\_\_\_ (ල. 1)

වැඩිම අගය 64 \_\_\_\_\_ (ල. 1)

10)



i. සංඛ්‍යා රේඛාවේ A හා B මගින් නිරූපණය වන සංඛ්‍යා ලියා දක්වන්න.

A = -1

B = 2 (ල. 1)

ii. A හා B අතර ඇති සියලු නිඛිල ලියා දක්වන්න.

0, 1

(ල. 1)

11)  $x = 3$  නම්  $65 - x$  හි අගය සොයන්න.

$$65 - 3$$

(උ. 1)

$$\underline{\underline{62}}$$

(උ. 1)

12)  $36 = 6 \square$  හි ස් කොටුවට ගැලපෙන අගය ලියන්න.

$$36 = 6^2$$

(උ. 2)

13) එක්තරා රූපවාහිනී වැඩසටහනක් ආරම්භ වූයේ ප.ව 2 පසුවී විනාඩි 30 තප්පර 5 ටය. එම වේලාව අන්තර්ජාතික සම්මත ක්‍රමයට ලියන්න.

$$14 : 30 : 05$$

(උ. 2)

14)  $8 \div 2 = \square$  හි ස් කොටුවට ගැලපෙන අගය ලියන්න.

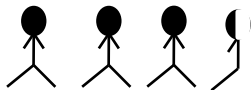
(උ. 2)

15) පහත සඳහන් ප්‍රකාශන හරි නම්  $\checkmark$  ලකුණ ද වැරදි නම්  $\times$  ලකුණ ද යොදන්න.

i. සුළු කෝණයකට සුළු කෝණයක් එකතු වීමෙන් මහා කෝණයක් සෑදිය හැකිය. ( $\checkmark$ ) (උ. 1)

ii. මහා කෝණයකට සුළු කෝණයක් එකතු වීමෙන් මහා කෝණයක් සෑදිය හැකිය. ( $\checkmark$ ) (උ. 1)

16) මගින් සිසුන් 10 ක් නිරූපණය කරයි නම් සිසුන් 35 ක් රූප මගින් නිරූපණය කරන්න.



(උ. 2)

17) 
$$\begin{array}{r} 6 \ 2 \ 4 \\ 2 \ 9 \ 4 \\ \hline 9 \ 1 \ 8 \end{array}$$
 හිස්තැන් පුරවන්න.

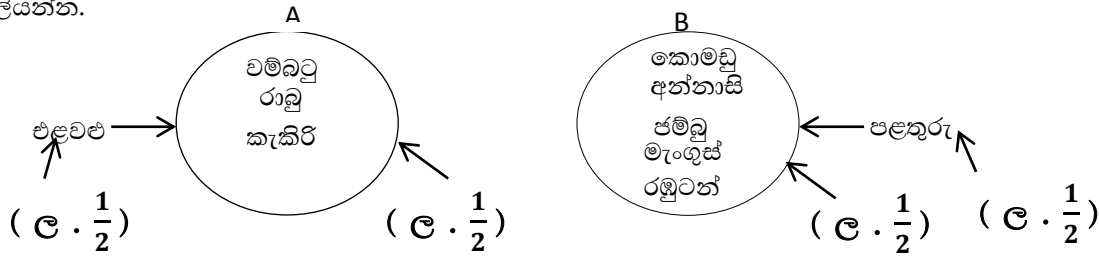
පිළිතුරු 3 ම නිවැරදි නම් ලකුණු 2 ක් ද පිළිතුරු 2 ක් නිවැරදි නම් ලකුණු 1 ක් ද ලැබේ.

එක් පිළිතුරක් පමණක් නිවැරදි වීම ලකුණු නොලැබේ.

18) 6, 9 යන සංඛ්‍යා දෙකෙහිම ගුණාකාරයක් වන කුඩාම සංඛ්‍යාව පහත සංඛ්‍යාවලින් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න. 12, 18, 24, 36, 15

(උ. 2)

19) වම්බටු , කොමඩු , අන්තාසි , රාබු , ජම්බු , කැකිරි, මැංගුස් , රඹුටන් , කෙසෙල් ඉහත දක්වා ඇති දෑ සුදුසු පරිදි කාණ්ඩ දෙකකට වෙන්කොට A හා B රවුම් තුළ ලියා ඒවා සඳහා සුදුසු නම් 2 ක් ලියන්න.



20) පරිප්පු 6 Kg ක් මිලට ගත් සඳුන් වෙළෙන්දෙකුට රුපියල් 1000 ක් දුන්නේය. ඔහුට ඉතිරි මුදල ලෙස රු.100 ක් ලැබුණි නම් පරිප්පු 1Kg ක මිල සොයන්න.

$$\frac{900}{6} = \text{රු } 150 \quad (\text{C. } 2)$$

**B කොටස - පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළු ප්‍රශ්න 5 කට පිළිතුරු සපයන්න.**

❖ සියළුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේම සපයන්න.

1) (a) I. දිග මැනීම සඳහා භාවිතා කරන මිනුම් උපකරණ දෙකක නම් ලියන්න. (C. 2)

සෙන්ටි මීටර කෝදුව  
මීටර කෝදුව  
ටේප් පටිය

ඕනෑම නිවැරදි පිළිතුරු 2 කට ලකුණු 2 ක් ලැබේ.

II. පහත වගුවේ දක්වා ඇති දිග මැනීම සඳහා සුදුසුම මිනුම් උපකරණය හා මිනුම් ඒකක සඳහන් කරන්න. (C. 4)

මිනුම	මිනුම් උපකරණය	මිනුම් ඒකකය
වීදුරුවක ගැඹුර	සෙන්ටිමීටර කෝදුව	සෙන්ටිමීටර
කාසියක ඝනකම	සෙන්ටිමීටර කෝදුව	මිලිමීටර
ගසක වට ප්‍රමාණය	ටේප් පටිය	සෙන්ටිමීටර
පන්ති කාමරයේ දිග	මීටර කෝදුව	මීටරය

(C. 2)                      (C. 2)

III. රූපයේ දී ඇති පැන්සලේ දිග මැන ලියන්න.



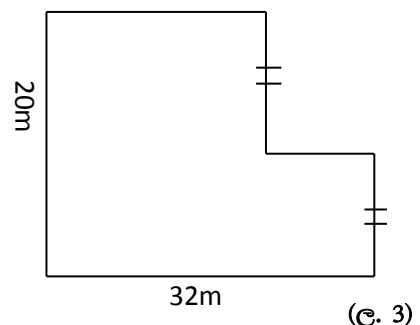
නිවැරදි අගයට ලකුණු 2 යි

(C. 2)

(b) සිසුන් කණ්ඩායමක් විසින් දිග මනින ලද සෙල්ලම් මිදුලක රූපසටහනක් පහත දැක්වේ.

I. සෙල්ලම් මිදුලේ පරිමිතිය මීටර්වලින් සොයන්න.

$\begin{array}{r} 20 \\ 20 \\ \hline 40 \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ 32 \\ \hline 64 \end{array}$	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 10px;">(C. 1)</div>
<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 10px;">(C. 1)</div>	පරිමිතිය = 40 + 64 $\underline{\underline{104\text{m}}}$	
		<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 10px;">(C. 1)</div>



(C. 3)

II. සෙල්ලම් මිදුල වටා කම්බි පොටවල් 5 කින් යුත් වැටක් ගැසිය යුතුව ඇත. ඒ සඳහා අවශ්‍යවන කම්බිවල දිග සොයන්න. (ඉ. 3)

$104 \times 5$  \_\_\_\_\_ (ඉ. 1)

$520m$  \_\_\_\_\_ (ඉ. 2)

III. කම්බි මීටරයක මිල රුපියල් 35 ක් වේ නම් කම්බි සඳහා වැයවන මුදල සොයන්න. (ඉ. 2)

(ඉ. 1) \_\_\_\_\_  $520 \times 35 =$  රු 18200 \_\_\_\_\_

2)

(a) වගා බිමකින්  $\frac{3}{8}$  ක ප්‍රමාණයක එළවළු වගා කර ඇති අතර  $\frac{1}{4}$  ක බිම් ප්‍රමාණයක මිරිස් වගා කර ඇත.

I. වැඩි බිම් ප්‍රමාණයක් වෙන්කර ඇත්තේ කුමන වගාව ද? ඔබේ පිළිතුරට හේතු දක්වන්න. (ඉ. 2)

එළවළු  $\frac{3}{8}$

මිරිස්  $\frac{1}{4} = \frac{2}{8}$

(ඉ. 1) \_\_\_\_\_  $\frac{3}{8} > \frac{2}{8}$  වැඩි බිම් ප්‍රමාණය එළවළු \_\_\_\_\_ (ඉ. 1)

II. වගාවන් දෙකම සඳහා වෙන් කරන ලද බිම් ප්‍රමාණය කොපමණද? (ඉ. 3)

(ඉ. 2) \_\_\_\_\_  $\frac{3}{8} + \frac{2}{8} = \frac{5}{8}$  \_\_\_\_\_ (ඉ. 1)

III. එළවළු හා මිරිස් වගා කළ පසු ඉතිරිවන බිමෙහි කෙසෙල් වගා කිරීමට අදහස් කරයි. කෙසෙල් වගාව සඳහා ඉතිරිව ඇති බිම් ප්‍රමාණය මුළු ඉඩමෙන් කවර භාගයක්ද? (ඉ. 2)

මුළු ඉඩමෙන්  $\frac{8}{8} - \frac{5}{8} = \frac{3}{8}$  \_\_\_\_\_ (ඉ. 1)

|

(ඉ. 1)

(b)

I. පහත දැක්වෙන භාග දශම සංඛ්‍යා ලෙස දක්වන්න. (ඉ. 2)

$\frac{7}{10} = \dots 0.7 \dots$  \_\_\_\_\_ (ඉ. 1)

$\frac{13}{100} = \dots 0.13 \dots$  \_\_\_\_\_ (ඉ. 1)

II.  $0.83 + 7.5$  අගය සොයන්න.

$8.33$  \_\_\_\_\_ (ඉ. 2) (ඉ. 2)

3)

(a) I. වතුර ලග ඇති මුදල P නම් ඉන් රු. 15 ක් මල්ලිට දෙන ලදී. දැන් ඔහු ලග ඉතිරි මුදල දැක්වීමට විෂය ප්‍රකාශනයක් ගොඩ නගන්න. (ඉ. 2)

**P - 15**

II. වතුර ලග ඉතිරි වූ මුදල රු.65 ක් නම් ඔහු ලග තිබූ මුදල කීයද? (ඉ. 2)

**P - 15 = 65** \_\_\_\_\_ (ඉ. 1)

**P = 80** \_\_\_\_\_ (ඉ. 1)

(b) වසර අවසාන සාදයක් සඳහා 6 ශ්‍රේණියේ සිසුන් දොඩම් මිශ්‍ර බීම සකස් කිරීමට යෝජනා කරන ලදී. එහිදී 25 දෙනෙකු සඳහා දොඩම් යුෂ 500 ml කට ජලය 4 l ක් මිශ්‍ර කර දොඩම් බීම මිශ්‍රණය සකස් කරන ලදී.

I. දොඩම් යුෂ හා ජලය අතර අනුපාතය සරලම ආකාරයට ලියන්න. (ඉ. 2)

**500 : 4000** \_\_\_\_\_ (ඉ. 1)

**1 : 8** \_\_\_\_\_ (ඉ. 1)

II. සාදයට සහභාගි වූ සංඛ්‍යාව 75 ක් නම් ඒ සඳහා අවශ්‍ය දොඩම් යුෂ හා ජලය ප්‍රමාණය වෙන වෙනම සොයන්න. එය අනුපාතයක් ලෙස දක්වන්න. (ඉ. 3)

දොඩම් යුෂ 1500 ml \_\_\_\_\_ (ඉ. 1)      **1500 : 12000** \_\_\_\_\_ (ඉ. 1)

ජලය 12000 ml \_\_\_\_\_ (ඉ. 1)      **1 : 8**

III. එක් අයෙකුට ලැබෙන බීම ප්‍රමාණය මිලිලීටර කීයද? (ඉ. 2)

(ඉ. 1) \_\_\_\_\_  $\frac{4500}{25} = 180ml$  \_\_\_\_\_ (ඉ. 1)

4) 6 ශ්‍රේණියේ ගණිත විෂයට අදාළ ඇගයීමකට සිසුන් 30 දෙනෙකු ලබාගත් ලකුණු පහත දැක්වේ.

8	9	7	6	8	9	10	8	7	8
8	9	6	10	7	8	9	6	9	9
6	8	9	7	6	8	7	8	8	7

(a) I. ඉහත තොරතුරු ඇසුරින් මෙම වගුව සම්පූර්ණ කරන්න. (ඉ. 5)

ලකුණු	ප්‍රගණන ලකුණු	සිසුන් සංඛ්‍යාව
6	.111..	5
7	<del>111</del> 1	...6....
8	.111 <del>111</del>	10
9	<del>111</del> 11	7
10	11	...2.....

නිවැරදි වගුවට \_\_\_\_\_ (ඉ. 5)

II. වැඩිම සිසුන් ප්‍රමාණයක් ලබා ඇත්තේ කිනම් ලකුණද?

ලකුණු 8 \_\_\_\_\_ (ල. 1)

(b) වෙළෙන්දෙක් සතියේ දින 5 ක් තුළ අලෙවි කළ දොඩම් ගෙඩි ගණන පහත දැක්වෙන චිත්‍ර ප්‍රස්තාරයෙන් නිරූපණය කර ඇත.

සිකුරාදා	
බ්‍රහස්පතින්දා	
බදාදා	
අඟහරුවාදා	
සඳුදා	

= දොඩම් ගෙඩි 20 ක් නිරූපණය වේ

I. වැඩිම දොඩම් ගෙඩි ප්‍රමාණයක් අලෙවි කළ දවස කුමක්ද? එම ප්‍රමාණය කොපමණද?

ප්‍රමාණය =  $20 \times 5 = 100$  දවස \_\_\_\_\_ බදාදා (ල. 2)

II. සමාන දොඩම් ගෙඩි ප්‍රමාණයක් අලෙවි කළ දවස් මොනවාද? එම ප්‍රමාණය කීයද?

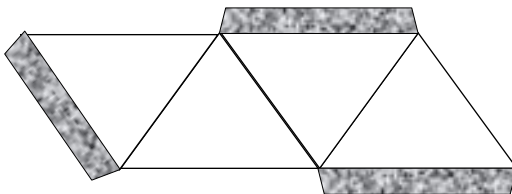
$20 \times 3 = 60$   
එම දවස් → අඟහරුවාදා, සිකුරාදා \_\_\_\_\_ (ල. 2)

III. සඳුදාට වඩා කොපමණ දොඩම් ගෙඩි ප්‍රමාණයක් අඟහරුවාදා අලෙවි කළේද?

අඟහරුවාදා → 60  
සඳුදා → 45  
දොඩම් ගෙඩි 15 (ල. 1)

5)

(a) ඝනවස්තු පාඩමේ දී ක්‍රියාකාරකමක් සඳහා සකස් කළ පතරමක් රූපයේ දැක්වේ.



I. මෙම පතරම භාවිතාකර සාදාගත හැකි ඝන වස්තුවේ නම ලියන්න.

සවිධි වතුස්තලය (ල. 2)

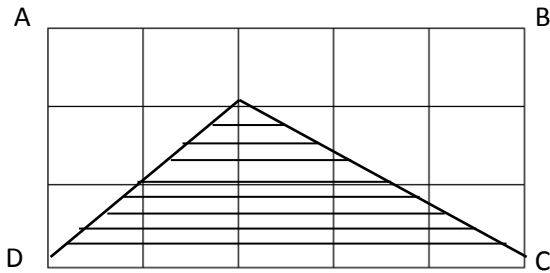
II. ඉහත දක්වා ඇති ආකාරයේ එකම ප්‍රමාණයේ පතරම් 2 ක් යොදාගෙන සජීන් සහ අමත් සෑදූ ඝනවස්තු දෙකේ මුහුණත් දෙකක් එකට සිටින සේ අලවා අළුත් ඝනවස්තුවක් සාදන ලදී. එම ඝනවස්තුවේ

මුහුණත් ගණන ලියන්න. 6 \_\_\_\_\_ (ඉ. 1)

ශීර්ෂ ගණන ලියන්න. 5 \_\_\_\_\_ (ඉ. 1)

දාර ගණන ලියන්න. 9 \_\_\_\_\_ (ඉ. 1) (ඉ. 3)

(b)



I. ඝනකම් කඩදාසියකින් සකස් කළ සාප්පකෝණාස්‍ර ආස්තරයක් රූපයේ දැක්වේ. එහි කුඩා කොටුවක වර්ගඵලය  $1\text{ cm}^2$  ක් නම් ABCD සාප්පකෝණාස්‍ර ආස්තරයේ වර්ගඵලය කොපමණද? (ඉ. 2)

$$5 \times 3 = 15\text{cm}^2$$

II. රූපයේ ඇති පරිදි අඳුරු කළ ත්‍රිකෝණාකාර කොටස කපා ඉවත් කරයි නම් ඉවත් කරන ලද කොටසේ වර්ගඵලය කොපමණද?

$$5\text{cm}^2 \text{ _____ } (ඉ. 2)$$

III. ඉතිරිවන කොටසේ වර්ගඵලය කොපමණද? (ඉ. 2)

$$15 - 5 \text{ _____ } (ඉ. 1)$$

$$10\text{cm}^2 \text{ _____ } (ඉ. 1)$$



6) මිල දර්ශනය

a)

මිල දර්ශය	
සීනි 1 Kg	= රු.110.00
අල 1 Kg	= රු.120.00
තේ කුඩු 100g	= රු.150.00
කිරි පිටි 400g	= රු.325.00
හාල් 1 Kg	= රු.90.00

I. ඉහත මිල දර්ශනයට අනුව පහත සඳහන් බඩු බිල සඳහා වැය වන මුදල සොයන්න.

(ල. 6)

ආහාර ද්‍රව්‍ය	මුදල
සීනි $1\frac{1}{2}$ Kg	165
අල 500 g	60
තේ කුඩු 200 g	300
කිරිපිටි 400 g පැකට් 2	650
හාල් 5 Kg	450
එකතුව	1625

(ල. 1) බැගින් ලබා දෙන්න

II. මෙම බිලෙහි සඳහන් බඩු වල මුළු ස්කන්ධය සොයන්න.

	Kg	g
සීනි	1	500
අල	0	500
තේ කොළ	0	200
කිරිපිටි	0	800
හාල්	5	000
	<u>8</u>	<u>000</u>

8 Kg \_\_\_\_\_ (ල. 2)

(b)

I.  $5^2 = 25$  බව සුධාරී පවසයි. එම ප්‍රකාශයේ සත්‍ය අසත්‍ය බව පැහැදිලි කරන්න. (ල. 3)

$5 \times 5 = 25$        $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$  \_\_\_\_\_ (ල. 1)

$5^2$        $2^5$   
 $25 < 32$       \_\_\_\_\_ (ල. 1)

ඉහත ප්‍රකාශනය අසත්‍යවේ. \_\_\_\_\_ (ල. 1)