



පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - උතුරු මැද පළාත  
மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் - வட மத்திய மாகாணம்  
DEPARTMENT OF EDUCATION - NORTH CENTRAL PROVINCE



தரம்

09

ஆண்டிறுதிப் பரீட்சை - 2017

வரலாறு - History

விடைகள் - பகுதி - I

|                       |                               |
|-----------------------|-------------------------------|
| 01) 3                 | 02) 2                         |
| 03) 4                 | 04) 3                         |
| 05) 3                 | 06) 2                         |
| 07) 2                 | 08) 4                         |
| 09) 2                 | 10) 3                         |
| 11) பாணந்துறை         | 12) ஜோன் டொயிலி               |
| 13) பிரித்தானியா      | 14) லக்மினி பஹன               |
| 15) கோல்புறாக் கமரன்  | 16) எதிர்கால வழி              |
| 17) கல்லோயாத் திட்டம் | 18) பொருளுக்கொட சிங்கம்       |
| 19) கோட்டைச் சிங்கம்  | 20) இலங்கைத் தொழிலாளர் சங்கம் |

### பகுதி - II

- 01) A. A. பிரித்தானியா B. போர்த்துக்கல் C. இந்தியா  
D. ஸ்பானியா E. செங்கடல் F. மத்தியதரைக்கடல்  
G. இந்தோனேசியா H. பேர்ள் துறைமுகம் I. பனாமா கால்வாய்  
J. ஜப்பான்

- B. 1. a. ஹென்றி ஸ்டீல் ஒல்கொட்  
b. அமெரிக்கா  
c. கதனோபாய கதனய
2. a. S.W.R.D. பண்டாரநாயக்கா  
b. ஸ்ரீலங்கா சுதந்திரக் கட்சி  
c. 1951

- 02) i. ஹென்றி மங்க் மேசன் மூவர்  
❖ சோல்பரி பிரபு  
❖ ஒலிவர் குணதிலக  
❖ வில்லியம் கொபல்லாவ

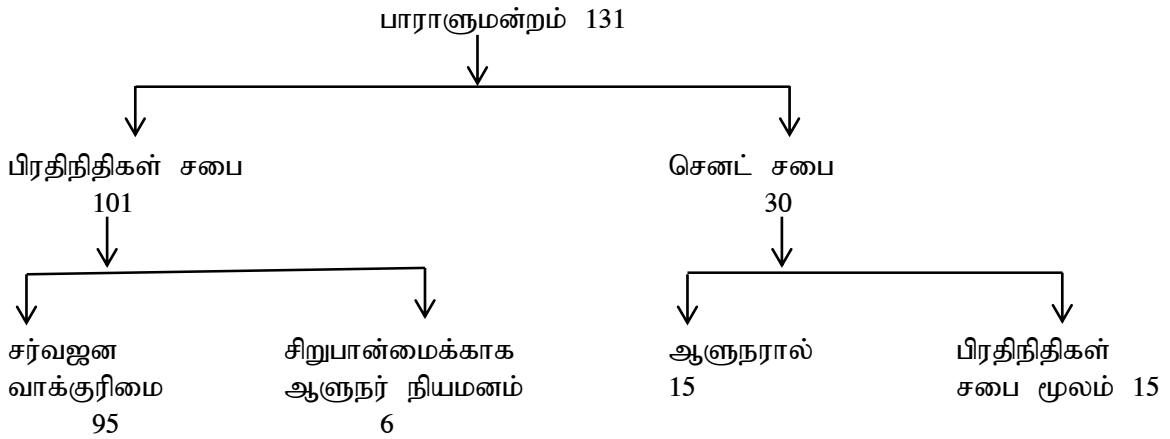
- ii. வரி ஏல விற்பனை முறை அகற்றப்பட வேண்டும்
- ❖ புதிதாக விதிக்கப்பட்ட வரிகள் நீக்கப்பட வேண்டும்
- ❖ அஷுமில்தார்களுக்குப் பதிலாக உள்நாட்டு உத்தியோகத்தர்கள் நியமிக்கப்பட வேண்டும்
- ❖ பொருட்கள் மூலமே வரி செலுத்தலாம்

- iii. நிர்வாக சேவையாளர் தொகை குறைக்கப்பட்டமை
- ❖ பாரம்பரிய விவசாயத்துக்கு அரசாங்க உதவி கிடைக்காமை
- ❖ கிராம சபையின் அதிகாரங்கள் நீதிமன்றங்களுக்கு வழங்கப்பட்டமை
- ❖ 1840 தரிசு நிலச்சட்டம்

03) i. 1833 - கோல்புறாக் கமரன்  
1931 - டொனமூர்

- ii. அரசுக்கழகம்
- ❖ சர்வஜன வாக்குரிமை
- ❖ நிர்வாகக் குழு முறை
- ❖ ஆளுநரின் அதிகாரங்கள்

iii. இரு சபைகளைக் கொண்டது



04) i. a) C.W.W.கன்னங்கரா  
b) அறிஞர் சித்திலெப்பை

- ii. பிரிவேனாக் கல்வி நிறுவனங்கள் அமைக்கப்பட்டமை
- ❖ வாத, பிரதிவாதங்கள் மேற்கொள்ளப்பட்டமை
- ❖ நாடகங்கள் மேடையேற்றப்பட்டமை
- ❖ கவிதைகள் உரைநடைகள் எழுதப்பட்டமை
- ❖ பத்திரிகைகள் எழுதப்பட்டமை
- ❖ பௌத்த ஆங்கிலப் பாடசாலைகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டமை
- iii. இந்து சமயப் பிள்ளைகளுக்காக வீட்டிலேயே வகுப்புக்கள் ஆரம்பித்தமை
- ❖ 1853 சைவ பரிபாலன சபை, இந்துக் கல்விச் சபையை நிறுவல்
- ❖ வண்ணார் பண்ணையில் சைவ பிரகாச வித்தியாசாலையை நிறுவியமை

- 05) i. a. N. M. பெரேரா  
b. டி.எஸ். சேனாநாயக்க
- ii. 1915 ல் ஏற்பட்ட சிங்கள முஸ்லிம் கலவரம்  
❖ மது ஒழிப்பு இயக்கம் மூலம் கிடைத்த பயிற்சி
- iii. அரசாங்கத்தின் முப்படைகளின் தலைவர்  
❖ பாராளுமன்றத்தைக் கூட்டுதல், கலைத்தல்  
❖ பாராளுமன்ற அமர்வுகளில் தலைமை வகித்தல்  
❖ ஜனாதிபதியின் பதவிக்காலத்தில் அவருக்கெதிராக குற்றச்சாட்டுக்களை நீதிமன்றத்தில் வழக்குத் தொடர முடியாது  
❖ நீதிமன்றத்தில் குற்றவாளி என தீர்ப்பு வழங்கப்பட்ட ஒருவருக்கு மண்ணிப்பு அளித்தல், தண்டனையைக் குறைத்தல், தண்டனையைப் பிற்போடுதல்
- 06) i. ஒரு நாடு தன்னுடைய நாட்டுக்கு மேலதிகமாக இன்னும் பல நாடுகளை தனது ஆதிக்கத்திற்கு உட்படுத்தி அவற்றை ஆட்சி புரியுமாயின் அது ஏகாதிபத்தியம் எனப்படும்.
- ii. தங்கம், வெள்ளி, முத்து, மாணிக்கம், யணைத் தந்தம், வாசனைத்திரவியங்கள்
- iii. மூலப் பொருட்களைப் பெற்றுக் கொள்ளுதல்  
❖ சந்தையைப் பெற்றுக் கொள்ளுதல்  
❖ ஐரோப்பியர்களுக்குத் தொழில் வாய்ப்புக்களைப் பெற்றுக் கொடுத்தல்  
❖ புதிய உற்பத்தி முயற்சிகளில் மூலதனமிடுவதற்காக சந்தர்ப்பத்தை ஏற்படுத்திக் கொடுத்தல்
- 07) i. ஆஸ்திரிய முடிக்குரிய இளவரசனும், இளவரசியும் சரஜிவோ எனும் இடத்தில் ஷேர்பிய இனத்தவர் இருவரால் கொலை செய்யப்படல்
- ii. இனங்களுக்கிடையே சகோதரத்துவத்தை வளர்த்தல்  
❖ பேச்சு வாரத்தைகள் மூலம் பிரச்சினைகளைத் தீர்த்து வைத்தல்  
❖ இனங்களின் சுய நிர்ணயத்தை உறுதிப்படுத்தல்
- iii. 50 மில்லியன் உயிரிழப்புக்கள் ஏற்பட்டது  
❖ பிரமாண்டமான பொருட்சேதம் ஏற்பட்டது  
❖ ஜப்பானின் மீது பிரயோகிக்கப்பட்ட அணுகுண்டு வீழ்ச்சியின் விளைவுகள் இன்னும் உள்ளன.