

සෞඛ්‍යය - I, II පිළිතුරු පත්‍රය

11 - ශ්‍රේණිය

1. 2	15. 1	29. 3
2. 4	16. 3	30. 1
3. 4	17. 4	31. 1
4. 1	18. 2	32. 2
5. 1	19. 2	33. 4
6. 2	20. 1	34. 1
7. 2	21. 3	35. 2
8. 2	22. 3	36. 3
9. 3	23. 4	37. 3
10. 3	24. 1	38. 1
11. 4	25. 4	39. 3
12. 1	26. 1	40. 2
13. 2	27. 2	
14. 4	28. 4	

(1x40=40)

1.

- i. ගොඩබිම, වාතය, ජලය, ශබ්දය
- ii. පාවනය, කොළරාව, ඩෙංගු, මැලේරියාව, උණ සංනිපාත
- iii. ඩෙංගු රෝගය
- iv. රෝග කාරකයා :- ඩෙංගු වෛරසය
රෝග වාහකයා :- ඩෙංගු මඳුරුවා
(මෙහිදී ඩෙංගු කියන නම තිබිය යුතුමය)
- v. ඊඩ්ස් ඊජිප්ටයි
ඊඩ්ස් ඇල්බොපික්ටයි
- vi. හිසරදය, නද උණ, ඇඟට ප්‍රාණවත් බවක් නොමැති වීම, ආහාර අරුවිය
- vii. ඩෙංගු රක්තපාත උණ
- viii. නාසයෙන් ලේ ගැලීම, අධික හිසරදය, මල මුත්‍රා සමඟ ලේ පිටවීම, විදුරුමස් වලින් ලේ ගැලීම, මල කළු හා දුඹුරු පැහැ ගැනීම, කම්පනය, ලේ සමඟ වමනය ,අධික උණ
- ix. ^o-පිරිසිදු හා ක්‍රමානුකූලව ආපනශාලාව පවත්වාගෙන යාමට කටයුතු කිරීම
-කැලිකසල එක්කොට වළ දැමීම හෝ පිළිස්සීම
-සිලි බැග් (පොලිතින් කවර) එළිමහනේ විසි කිරීමෙන් වැළකීම
-හිස්ටින්, බෝතල්, ආදී එක් රැස්වන භාජන කැබලි කිරීමෙන් හෝ තැලීමෙන් පසු වල දැමීම
-වතුර එක්රැස් වන ස්ථාන විනාශ කොට පාසල පවිත්‍රව පවත්වාගෙන යාම
- x. වැඩසටහන් ලියා ඇති ආකාරයට ලකුණු ලබාදෙන්න. (2x10=20)

2.

- i. ජීව විද්‍යාත්මක සාධක
- ii. රසායනික සාධක
- iii. භෞතික සාධක

(ල.02 යි)

1. (අ)

- ආහාරවලට විවිධ රසායනික ද්‍රව්‍ය එකතු කිරීම
- කිරිපිටිවලට මෙලමයින් එකතු කිරීම
- තිරිඟු පිටි බාල කිරීම සඳහා මඤ්ඤෝක්කා පිටි යෙදීම
- ගම්මිරිස්වලට පැපොල් ඇට එකතු කිරීම
- තේ කොළවලට කෘත්‍රිම වර්ගයක යෙදූ අපද්‍රව්‍ය එකතු කිරීම.

(ල.02 යි)

(ආ)

- පිසීමේ දී නියමිත උෂ්ණත්වයේ පමණක් තිබීම
- උදා:-පලා වර්ග- අඩු ගින්දර
- වැඩි වේලාවක් පිසීමෙන් වැළකීම
- යකඩ බහුල හා කැල්සියම් බහුල ආහාර එක්ව පිසීම නොකළ යුතුය.
- අනවශ්‍ය ලෙස කුඩාවට නොකැපීම.
- නිසිභාජන තෝරා ගැනීම.

(ල.03 යි)

2. -කැසීම

- පලු දැමීම
- අසාත්මිකතාව ඇති ප්‍රදේශයේ උෂ්ණත්වය වැඩිවීම.
- ඇස් රතු වීම.
- සොටු දියර ගැලීම

(ල.03 යි)

3.

- I. -පේෂි පද්ධතිය
 -අස්ථි පද්ධතිය
 -ස්නායු පද්ධතිය

(ල.02 යි)

- II. -දිගු අස්ථි
 -කෙටි අස්ථි
 -පැතලි අස්ථි
 -අක්‍රමවත් අස්ථි

(ල.03යි)

- III. (අ)-අනතුරු
 -ජානමය වශයෙන් ඇතිවන අස්ථි රෝග
 -වැරදි ඉරියව්
 -පෝෂණ උග්‍රතා හා ස්ථූලතාවය
 -සන්ධි ප්‍රදාහය

(ල.02 යි)

- (ආ)-නිවැරදි ඉරියව්වල යෙදීම
 -නිතිපතා ව්‍යායාම් කිරීම
 -යහපත් පිවින රටා
 -නිවැරදි පෝෂණය
 -අවශ්‍ය ප්‍රමාණයට කැල්සියම් සහිත ආහාර ලබා ගැනීම.

(ල.03යි)

3.

I. ළමුන් පිළිතුරු ලබා දී ඇති ආකාරයට ලකුණු ලබා දෙන්න.

(ල2 x 5=10)

4.

I. සෙමින් ක්‍රියා කරන තන්තු-(STF)-රතු තන්තු
 වේගෙන් ක්‍රියා කරන තන්තු-(ETF)-සුදු තන්තු

(ලකුණු 2)

II.

	STF	FTF
මක්සිකාරක හැකියාව සංකෝචන කාලය මේද සංචිත වීම කේෂනාලිකා සම්බන්ධ වීම	වැඩියි වැඩියි වැඩියි වැඩියි	අඩුයි අඩුයි අඩුයි අඩුයි

(ලකුණු 4)

III. අංක 25, 45, 55 -නිර්වායු ක්‍රමය
අංක 35 -ස්වායු ක්‍රමය

(ලකුණු 2)

IV. නිර්වායු ක්‍රමය හා ස්වායු ක්‍රමය පැහැදිලි කර ඇති ආකාරයට ලකුණු ලබා දෙන්න.
(ලකුණු 2)

5.

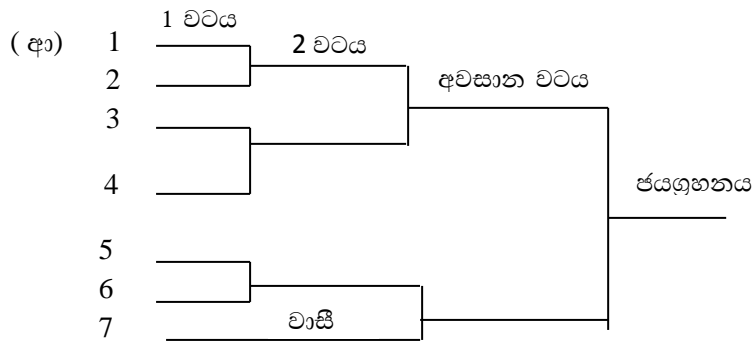
V. එල්ලේ තරග පැවැත්වූයේ පැරදි පිළිමුවන් පිටුදැකීමේ ක්‍රමය සාකච්ඡා ක්‍රමය
(ලකුණු 2)

VI. නිවැරදිව ලියා ඇත්නම් ලකුණු ලබා දෙන්න

(ලකුණු 3)

VII. (අ) තරඟ = $n-1$

(ලකුණු 2)



6.

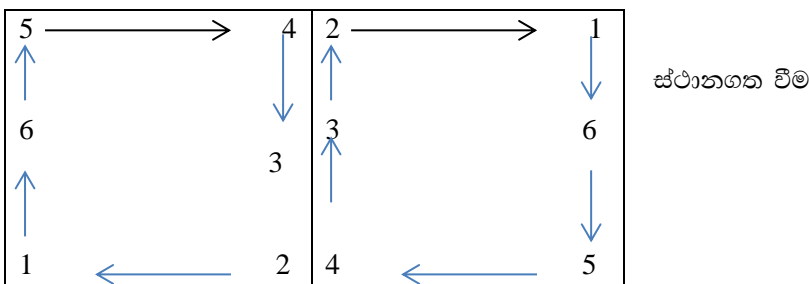
a.

I.

- වරද කල පිලට දඩුවම් ලෙස විරුද්ධ පිලට පිරිනැමීම හා ලකුණක් හිමි වේ.
- ක්‍රීඩකයින් නිවැරදි ස්ථාන ගතවීමකට නැවත මාරු විය යුතු වේ.

(ලකුණු 2)

II.



(ල. 3යි)

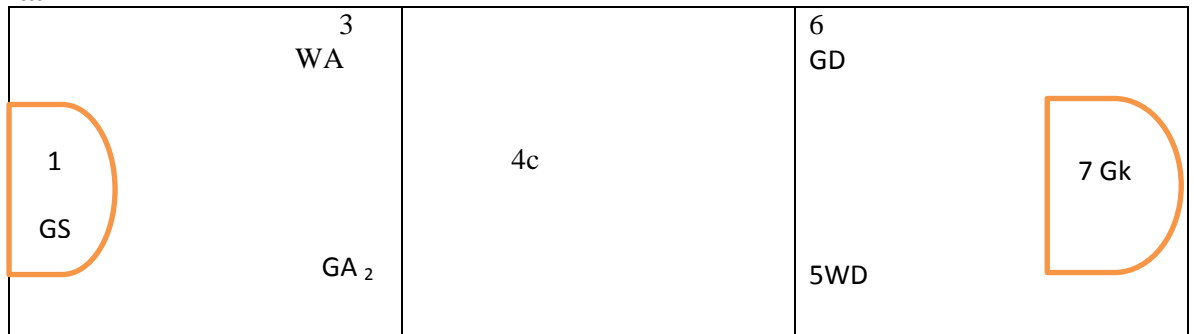
- III. (අ)ලිබරෝ ක්‍රීඩකයාට ප්‍රහාරයක් එල්ල කිරීම කල නොහැකි නිසා ලකුණක් සමඟ පන්දුව අනෙක් පිලට දෙනු ලැබේ. (ලකුණු 2)
 (ආ)ලියා ඇති ආකාරය අනුව ලකුණ සපයන්න. (ලකුණු 2)

b.

I.

- i. දඩුවම් යැවීම
- ii. නිදහස් යැවීම
- iii. තුලට දැමීම
- iv. ඉහල දැමීම (ලකුණු 2)

II. jjj



(ලකුණු 3)

- III. (අ) නලාව නාද කර ක්‍රීඩාව නැවැත් වීම
 ඉහල දැමීම කර පන්දුව ලබා දීම (ලකුණු 2)
 (ආ) ලියා ඇති ආකාරය අනුව ලකුණ සපයන්න. (ලකුණු 3)

c.

I.

- i. තරඟ ආරම්භයේදී
- ii. ගෝල් ලකුණක් ලබාගත් පසුව
- iii. දෙවන බාගය ආරම්භ කිරීමේදී
- iv. සමවීමක් සිදු වුවහොත් එක් එක් අත්රේක කාලයක් ආරම්භයේදී (ලකුණු 2)

II.



(ලකුණු 2)

- III. (අ)දුල් රකින්නා විසින් ඉවතට ගිය පන්දුවකට (out ball) ගෝලි පහරක් (goal kick) එල්ල කරන අවස්ථාවේදී අනිසි ස්ථානගත විමේ නීතිය බල නොපැවැත් වන බැවින් ක්‍රීඩාව ඉදිරියට පවත්වාගෙන යාම. (ලකුණු 2)
 (ආ) ලියා ඇති ආකාරය අනුව ලකුණ සපයන්න. (ලකුණු 3)