

පුරවැසි අධ්‍යාපනය I, II

10 ශ්‍රේණිය

අවසාන වාර පරීක්ෂණය - 2017

පුරවැසි අධ්‍යාපනය I
ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

01	(2)	21	(3)
02	(3)	22	(4)
03	(2)	23	(2)
04	(3)	24	(2)
05	(2)	25	(1)
06	(4)	26	(4)
07	(2)	27	(2)
08	(2)	28	(3)
09	(2)	29	(1)
10	(3)	30	(4)
11	(1)	31	(2)
12	(3)	32	(4)
13	(4)	33	(4)
14	(1)	34	(1)
15	(2)	35	(2)
16	(3)	36	(2)
17	(2)	37	(2)
18	(1)	38	(2)
19	(4)	39	(3)
20	(1)	40	(3)

පුරවැසි අධ්‍යාපනය II

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

01. (i) පුරවැසි සභාව
- (ii) ★ එක් ජාතියකට එක රාජ්‍යයක් යන සංකල්පය මත පදනම් වීම
★ වෘත්තීය නිලබල පැලැන්තියක් මගින් බලය මෙහෙය වීම
- (iii) ★ ව්‍යවස්ථාදායක බලතල එක් මධ්‍යම ආණ්ඩුවක් මගින් මෙහෙයවීම
★ විමධ්‍යගත කරන ලද පරිපාලන බලතල නැවත පවරා ගත හැකි වීම
★ සමාජ සුරක්ෂිතභාවය හා සුභසාධනය ඇති කිරීම.
- (iv) ★ සේන ගුත්තික ආක්‍රමණය
★ පණ්ඩු පාරිත්ඳ ආක්‍රමණය
★ කාලිංග මාස ආක්‍රමණය
★ බටහිර යුරෝපා ජාතීන්ගේ ආක්‍රමණ
- (v) ★ වාර්ගිකත්වය
★ ආගමික මතවාද
- (vi) ★ අන්‍ය සංස්කෘතීන්වලට ගරු කිරීම
★ සමාජ සුරක්ෂිතභාවය
- (vii) ★ නියමිත කාලය තුළ මැතිවරණ පැවැත්වීම
★ මැතිවරණ නීතිරීති වලට අනුව මැතිවරණ පැවැත්වීම
- (viii) ★ නීතිමය යුතුකම්
★ සදාචාරාත්මක යුතුකම්
- (ix) ජාතික සභාව හා රාජ්‍ය සභාව
- (x) ★ නිදහස හා සාධාරණත්වය තහවුරු වීම
★ විනිවිදභාවයෙන් කටයුතු කිරීම

02. (i) ★ පාර්ලිමේන්තු ආණ්ඩු ක්‍රමය

★ ජනාධිපති ආණ්ඩු ක්‍රමය

(ii) ★ නීතිය හා සාමය ආරක්‍ෂා කිරීම

★ ආණ්ඩු ක්‍රම ව්‍යවස්ථාවට අනුව කටයුතු කිරීම

(iii) ★ නීතියේ ආධිපත්‍යය පැවතීම

★ දේශපාලන අවබෝධයකින් යුතු ජනතාව ජීවත්වීම

★ යහපත් ආර්ථික මට්ටමක් පැවතීම

03. (i) මධ්‍යම ආණ්ඩුව සතු පරිපාලන බලතල යම් ප්‍රමාණයක් ප්‍රාදේශීය පාලන ඒකක වෙත පවරා දීමය.

(ii) ★ ලිඛිත ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවක් පැවතීම

★ මධ්‍යම හා ප්‍රාන්ත ආණ්ඩු සතු බලතල පැහැදිලිව ව්‍යවස්ථාව තුළ අන්තර්ගත කිරීම

★ ඉහළ මන්ත්‍රණ සභාවක් හෙවත් උත්තර මන්ත්‍රී මණ්ඩලයක් පැවතීම

(iii) ★ විවිධත්වය තුළින් ඒකීයත්වය ගොඩ නගාගැනීමේ අවශ්‍යතාවය

★ ජාතික ආරක්‍ෂාව තහවුරු කරගැනීම

★ රාජ්‍යයේ විශාලත්වය හේතුවෙන් එක් මධ්‍යස්ථානයක සිට පාලන කටයුතු සිදුකිරීමේ අපහසුව

04. (i) ඇදහිලි, වින්තන ක්‍රම, ව්‍යවහාරික කලා, ජීවන පිළිවෙත්, සිරිත් විරිත්, සම්ප්‍රදායන් හා සමාජයීය වශයෙන් සම්මත කරගත් ක්‍රියාකිරීමේ වාසි සංස්කෘතියයි. - ඊ. ටී. හීලර්

(ii) ★ අන්‍ය ආගම්වලට අවමන් නොකිරීම

★ අන්‍ය සංස්කෘතීන්ට ගරු කිරීම

★ සාමූහිකත්වය වර්ධනය කිරීම

(iii) ★ එකිනෙකා අතර අවබෝධය පුළුල් වේ.

★ එකිනෙකාට ගරු කිරීමට හුරු වේ.

★ විනිවිද භාවයෙන් කටයුතු කරයි.

05. (i) මිනිසාගේ අවශ්‍යතා හා චුළුමනා අසීමිත වීමත් ඒ සඳහා සම්පත් සීමිත වීම හිඟකම ලෙස හැඳින්වේ.

- (ii) ★ කෘෂි කාර්මික නිෂ්පාදන
- ★ කාර්මික නිෂ්පාදන හා සේවා නිෂ්පාදන

- (iii) ★ විදේශ ආයෝජන හා නවීන තාක්ෂණය ගලා ඒම
- ★ යටිතල පහසුකම් පුළුල් වීම
- ★ දේශීය නිෂ්පාදනවල ඉල්ලුම වැඩි වීම

06. (i) කොටස් දෙකකි. මතවාදී ගැටුම්, යුධමය ගැටුම්

- (ii) ★ හොඳ සවන් දෙන්නකු වීම
- ★ විශ්වාසනීය භාවය
- ★ අපක්ෂපාතීත්වය

- (iii) ★ ජීවිත හානි වැළැක්වීම
- ★ සම්පත්, දේපල හානි වැළැක්වීම
- ★ ආර්ථික ස්ථාවරත්වය

- | | |
|--|---|
| <p>07. (i) ★ පවුල් ආරවුල් විසඳීමට</p> <p>★ කණ්ඩායම් ආරවුල් විසඳීමට</p> <p>★ සුළු වැරදි විසඳීමට</p> | <p>★ කම්කරු ආරවුල් විසඳීමට</p> <p>★ පොදු දේපල ආරවුල් විසඳීමට</p> |
| <p>(ii) ★ සාකච්ඡාවෙන් විසඳුම් කරා යොමු වීම</p> <p>★ ක්ෂණික විසඳුම් ලැබීම</p> <p>★ අවිධිමත් ව්‍යුහයකින් යුක්ත වීම</p> | <p>★ පෞද්ගලික හෝ විශ්වාසනීය මට්ටමින් සිදු වීම</p> <p>★ වියදම් අවම ක්‍රමයක් වීම</p> <p>★ දෙපාර්ශවයටම ජය ජය විසඳුම් ලැබීම</p> |
| <p>(iii) ★ සාකච්ඡාවෙන් දෙපාර්ශවයටම ඉවත්විය නොහැක.</p> <p>★ විත්තිකරු අධිකරණයෙහි පෙනී සිටිය යුතුය.</p> <p>★ සාක්ෂි දීම, නඩු ඇසීම විධිමත් ව සිදුවේ.</p> <p>★ අභියාචනා කිරීමේ හැකියාව ඇත.</p> | <p>විස්තරයට සුදුසු පරිදි ලකුණු ලබාදෙන්න.</p> |
