

දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2017
ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව - 10 ශ්‍රේණිය

I කොටස
පිළිතුරු පත්‍රය

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1) | IV | 21) | II |
| 2) | III | 22) | III |
| 3) | III | 23) | II |
| 4) | II | 24) | I |
| 5) | I | 25) | I |
| 6) | III | 26) | II |
| 7) | II | 27) | III |
| 8) | I | 28) | III |
| 9) | III | 29) | I |
| 10) | II | 30) | IV |
| 11) | II | 31) | III |
| 12) | III | 32) | I |
| 13) | IV | 33) | III |
| 14) | I | 34) | IV |
| 15) | IV | 35) | I |
| 16) | I | 36) | I |
| 17) | III | 37) | IV |
| 18) | IV | 38) | II |
| 19) | IV | 39) | II |
| 20) | I | 40) | III |

(ලකුණු 01 බැගින් ලකුණු 40)

II පත්‍රය

1)

- i. පෝෂණ අවශ්‍යතා, සාමාජිකයින්ගේ රුචිකත්වය, විවිධත්වය, ආදායම, අමුද්‍රව්‍ය සපයාගැනීමේ පහසුව
- ii. පිළිතුරට අනුව ලකුණු දෙන්න.
- iii.
 - ඉක්මනින් නරක් වන ආහාර ඇතුළත් නොකිරීම
 - දියරමය බව අඩුවන ලෙස ආහාර සකස් කිරීම
 - පරිරක්ෂිත ආහාර ඇතුළත් කිරීම
 - ඉක්මනින් සකස් කළ හැකි ආහාර වීම
- iv. බෝංචි, මෑ කරල්, කෙසෙල් මුව වැනි
- v.
 - භෞතික
 - රසායනික
 - ජීව විද්‍යාත්මක
- vi. සෙ.මී. 12× 12
- vii.
 - රේන්ද ඇල්ලීම
 - බඳන යෙදීම
 - රැළිපටි යෙදීම
- viii. න්‍යෂ්ටික පවුල
- ix. ශ්‍රමය, දැනුම, ආකල්ප, කුසලතා,භූමිය, සියළුම සම්පත් වර්ග අයත් වේ.
- x. මැද මිදුල, විදුරු උළු, විදුරු ගඩොල්, ශ්‍රීල් (ලකුණු 02 × 10 = 20)

2)

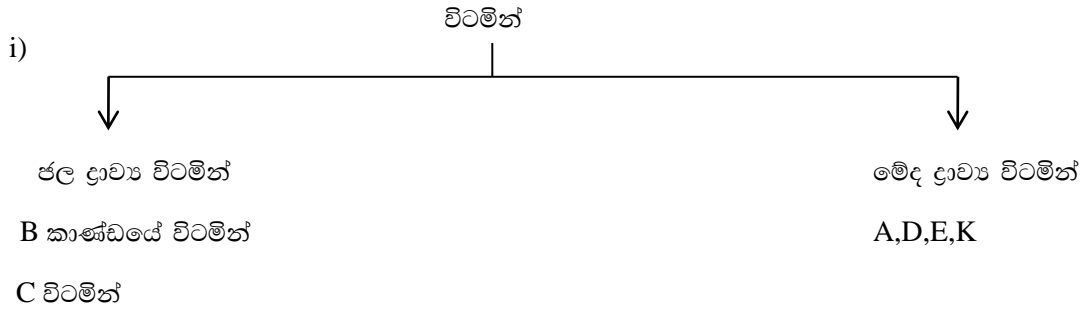
i)

| | | |
|-------------|-------------|----------|
| උපකරණ | මෙවලම් | ද්‍රව්‍ය |
| මහන යන්ත්‍ර | කතුරු | නූල් |
| ස්ත්‍රීක්කය | දිදාලය | රෙදි |
| | මිනුම් පටිය | කාබන් |
| | | |

(ලකුණු 1/2 × 6 = 3)

- ii) උපාංගයක් නිර්මාණය කිරීමට පෙර පතරොම සකස් කිරීම, රෙදි වර්ග තීරණය කිරීම, වර්ණ ගැලපීම, නූල් තෝරා ගැනීම යන කරුණු ඇතුළත් දළ සැලැස්ම
- iii) පිළිතුරට අනුව ලකුණු දෙන්න.

3)



ii)

| පෝෂ්‍ය පදාර්ථ | කාර්යය |
|---------------|--|
| 1. මේදය | |
| 2. | <ul style="list-style-type: none"> • සිරුරේ පටක වර්ධනය හා අලුත් වැඩියාව • එන් සයිම නිෂ්පාදනය • හෝමෝන නිෂ්පාදනය • ප්‍රතිදේහ නිෂ්පාදනය • ශක්තිය නිපදවීම |
| 3. | <ul style="list-style-type: none"> • හිමොග්ලොබින් නිෂ්පාදනය, පේශිවල මයොන්ලොබින් නිෂ්පාදනය, පරිවහන මාධ්‍යයක් හා අක්මාවේ ගබඩා මාධ්‍යයක් ලෙස ක්‍රියා කිරීම |

iii) පරිභෝජනයට ගත් ආහාර ජීර්ණය, අවශෝෂනය, පරිවෘත්තියට භාජනය වී සිරුරට ශක්තිය ලබා දීම, වර්ධනය හා පැවැත්ම, ලෙඩ රෝග වලින් ආරක්ෂා කිරීම යන කාර්යයන් සඳහා උපයෝගී කර ගැනීමේ සමස්ථ ක්‍රියාවලිය

4)

i)

- A. } පිළිතුරට අනුව ලකුණු
- B. } දෙන්න
- C. }

ii) වැඩි සාන්ද්‍රණයකින් යුත් මාධ්‍යයක සිට අඩු සාන්ද්‍රණ මාධ්‍යයකට ද්‍රව්‍ය අංශු ගමන් කිරීම

iii)

- A - කිරි උණු කිරීම - සන්නයනය, සංවහනය
- B - බිත්තර ඔම්ලට්කිරීම - සන්නයනය
- C - කේක් සෑදීම - සන්නයනය, සංවහනය, විකිරණය
- D - ලැවරියා සෑදීම - සන්නයනය, සංවහනය

5)

i)

- පෝරණුව තුළ ප්‍රමාණය ඉක්මවා අභාර බදුන් නොතැබීම
- පෝරණුවේ පැතිවල නොගැවෙන ලෙස අභාර බදුන් තැබීම
- අවශ්‍ය උෂ්ණත්වය හා කාලය පිළිබඳ අවධානය යොමු කිරීම
- නිතර නිතර පොරණුවේ දොර විවෘත නොකිරීම

ii)

- උෂ්ණත්වය
- ආර්ද්‍රතාවය
- ක්ෂුද්‍ර ජීවීන්
- අන්තර් ක්‍රියා
- ඔක්සිකරණය

iii) පිළිතුරට අනුව ලකුණු දෙන්න.

6)

i) සිරුරට දෛනිකව අවශ්‍ය වන කිසියම් පෝෂක පදාර්ථයක් හෝ කිපයක් නිසි ප්‍රමාණයන්ගෙන් දීර්ඝ කාලයක් තුළ නොලැබී යාම නිසා ඇතිවන රෝග තත්වය පෝෂණ උණතාවයක් ලෙස හදුන්වයි.

ii) පිළිතුරට අනුව ලකුණු දෙන්න.

iii) රූප සටහනට අනුව ලකුණු දෙන්න.

7)

i)

- ඉවසිලිවන්ත බව වර්ධනය වීම
- පරාර්ථකාමී බව වර්ධනය වීම
- බෙදාහදා ගැනීමේ පුරුද්ද වර්ධනය වීම
- ත්‍යාගශීලී බව වර්ධනය වීම
- ආරක්ෂිත බවක් ඇති වීම

ii)

- විදුලිය පිරිමහින විදුලි බල්බ භාවිතය
- සියළු ඇදුම් එකවර ස්ත්‍රික්ක කිරීම
- ශීතකරණයේ දොර නිතර නිතර නොඇරීම
- විදුලි උපකරණ භාවිතයේදී විදුලිය පිරිමහින උපක්‍රම භාවිතය

iii) වර්ගීකරණයට අනුව ලකුණු ලබා දෙන්න.