

1.	II	6.	I	11.	I	16.	උස
2.	IV	7.	ii	12.	II	17.	ස්වස්ථතාව
3.	I	8.	III	13.	IV	18.	දැමීමේ
4.	II	9.	IV	14.	II	19.	5.
5.	IV	10.	III	15.	IV	20.	පාචනය

II කොටස

1.
 - i. තමා පිළිබඳව තමා තුළ ඇතිවන ගෞරවනීය හැඟීම, අවංක බව, ඉවසීම, නීතිගරුක බව ආදිය . . . (උ.3)
 - ii. සමාජයෙන් කොන් කිරීම, හිංසනයට ලක්වීම, නොසලකා හැරීම, අනුන්ගේ උදහසට ලක්වීම (උ.4)
 - iii. දෙමාපියන්ගේ හා ගුරුවරුන්ගේ පිළිගැනීම හා මගපෙන්වීම
තෟෂ්ණ ලබාදීම
පාසලෙන් ලැබෙන අගය කිරීම
සහතිකපත් ලබා දීම මගින් දිරිමත් කිරීම . . . (උ.5)

2.
 - i. සෞඛ්‍යට බලපාන සාධක තම පාලනයට ගැනීම මගින් තමාගේ සෞඛ්‍ය තත්වය දියුණුකර ගැනීමට පුද්ගලයෙකුට ඇති හැකියාව (උ.3)
 - ii. පිරිසිදු වාතය , පිරිසිදු භූමිය , සිත්ගන්නා සුළු බව පන්ති කාමර හා අවට පිරිසිදු වීම, පිරිසිදු වැසිකිළි කැසිකිළි පහසුකම් ආදිය (උ.4)
 - iii. ප්‍රජාවෙන් පාසලට කළ හැකි වැඩ සටහන් :-

ඛංගු මර්ධනය සඳහා ශ්‍රමදාන පැවැත්වීම
පාසල අවට මත් ද්‍රව්‍ය විකිණීම වැළැක්වීම

පාසලෙන් ප්‍රජාවට කළ හැකි වැඩසටහන් :-	දෙමාපියන්ට අක්ෂි සායන පැවැත්වීම
--------------------------------------	---------------------------------

ලමා අපයෝජන අපචාර වැළැක්වීම පිළිබඳ ප්‍රජාව දැනුවත් කිරීම

3.
 - i. ප්‍රධාන ක්‍රීඩාවක දක්ෂතා වර්ධනය සඳහා නිර්මාණය කර ගන්නා ක්‍රීඩා ක්‍රියාකාරකම්ය. (උ.3)
 - ii. - ප්‍රධාන ක්‍රීඩා සඳහා අවශ්‍ය වන යෝග්‍යතා වර්ධනය කරගත හැකිවීම
 - වෙහෙස දරා ගැනීමේ හැකියාව ලැබීම
 - ප්‍රධාන ක්‍රීඩාවල ශිල්පීය ක්‍රම ඉක්මනින් හුරුවිය හැකිවීම
 - තෘප්තිමත් බව හා සතුට ලැබීම
 - උනන්දුව හා අධීෂ්ඨානය ගොඩ නැගීම
 - නායකත්ව ගුණාංග වැඩිදියුණු වීම
 - අන්තර් පුද්ගල සබඳතා වර්ධනය වීම . . . (උ.4)

iii. ප්‍රධාන ක්‍රීඩාවක ශිල්පීය දක්ෂතාව දියුණු කළහැකි ක්‍රියාකාරකමක් රූප සටහන් සහිතව විස්තර කර ඇත්නම් (ල.5)

4.

i. 800M , 1500M, 5000M (ල.3)

ii. සැරසෙන්න, වෙන්, යා (සංඥාවක් හෝ වෙඩි හඬ) (ල.4)

iii. - පාද දෙක ඉදිරියට සිටින සේ ඉඳගෙන සිටින්න.

- විධානය දුන් විට ඝණිකව නැගිට මීටර් 10ක් පමණ දුවන්න. (මෙම අදහස ගම්‍යමාන වන පරිදි රූප සටහනක් ඇඳ තිබීම.)

- උඩුකුරුව වැතිර සිටින්න. විධානයට ඝණිකව නැගිට මීටර් 10ක් පමණ ඉදිරියට දුවන්න.

- පාද ඇඟිලි, දණහිස් හා අත්වල අල්ල සම්පූර්ණයෙන්ම බිම තබා ගෙන සිටින්න. විධානයට ඝණිකව නැගිට මීටර් 10ක් පමණ ඉදිරියට දුවන්න. (ල.5)

5.

i. එල්ලෙන ක්‍රමය , පාවෙන ක්‍රමය, ගුවනක පා මාරු කිරීමේ ක්‍රමය (ල.03)

ii. 1 පැනීම , 2. රිටි පැනීම, 03. තිරස් පැනීම, 4 තුන් පිම්ම. (ල.4)

iii. - 4කි.

- අවතීර්ණ ධාවනය (Approch run)

- නික්මීම / ඉපිලීම (Take off)

- පියාසරය / ගුවන්ගත වීම (Flight)

- පතිත වීම (Landing) (ල.5)

6.

i. - නිවැරදිව දැනුවත් වීම

- සෞඛ්‍යවත් වර්‍යා අනුගමනය කිරීම

- සමාජ වටිනාකම්වලට අනුව ජීවත් වීම (ල.3)

ii. සුදු බිංදුම , උපදංශය , හර්පිස් , ලිංගික ඉන්නන්, ඒඩ්ස් (ල.4)

iii. - හෘදය , මොළය හා ස්නායු වැනි අවයව වලට හානි ඇතිවීම

- මානසික පීඩනයට ලක්වීම

- සමාජ අවමානයට ලක්වීම

- අධ්‍යාපන කටයුතු කඩාකප්පල් වීම

- මවගෙන් දරුවාට සම්ප්‍රේශණය වන ඇතැම් විෂබීජ නිසා දරුවන් අන්ධ භාවයට පත්වීම

- නොමේරු දරුවන් බිහිවීම, මළදරු උපන් ඇතිවීම, අංග විකල දරුවන් බිහිවීම (ල. 5)

7.

i. වමට හැරීම

දකුණට හැරීම

ආපසු හැරීම

ii. - සිරුවෙන් සිටීම

- පහසුවෙන් සිටීම

- සිත්සේ සිටීම

- කල් බැලීම

- ගමනේ යාම

- ප්‍රභූ ආචාර දැක්වීම

දැක්වීම

- iii. - නායකත්වයට හුරු වීම
- අන් අයට සවන් දීම
- පෞරුෂ වර්ධනය වීම
- දරා ගැනීමේ හැකියාව වැඩි වීම
- කායික යෝග්‍යතාව දියුණු වීම
- සතුට ඇතිවීම
- අන්තර් පුද්ගල සබඳතා දියුණු වීම ආදිය