

පුරවැසි අධ්‍යාපනය I

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

01	(2)	21	(1)
02	(4)	22	(3)
03	(1)	23	(1)
04	(3)	24	(2)
05	(3)	25	(2)
06	(2)	26	(3)
07	(1)	27	(3)
08	(1)	28	(1)
09	(2)	29	(2)
10	(2)	30	(1)
11	(2)	31	(2)
12	(3)	32	(1)
13	(3)	33	(3)
14	(1)	34	(3)
15	(3)	35	(2)
16	(1)	36	(2)
17	(1)	37	(2)
18	(4)	38	(3)
19	(2)	39	(4)
20	(2)	40	(1)

පුරවැසි අධ්‍යාපනය II

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

01. (i) කාන්තාවන්, වහලුන් හා විදේශිකයන්
- (ii) සන්ධිය මහා මණ්ඩලය හා සන්ධිය සභාව
- (iii) ★ කුමක් , කොපමණ නිෂ්පාදනය කරන්නේ ද  
★ කෙසේ නිෂ්පාදනය කරන්නේ ද  
★ කා සඳහා නිෂ්පාදනය කරන්නේ ද
- (iv) බදුල්ල , මොනරාගල
- (v) 1948 දෙසැම්බර් 10 වන දින
- (vi) ★ ව්‍යවස්ථාදායකය, විධායකය හා අධිකරණය නිර්මාණය වන ආකාරය  
★ එම ආයතනවල කාර්යභාරය, බලතල හා එම ආයතන අතර පවත්නා සබඳතාවල ස්වරූපය  
★ ආණ්ඩු ක්‍රම ව්‍යවස්ථාව සංශෝධනය කිරීම පිළිබඳ විධිවිධාන
- (vii) ★ අධිකරණ ඇමතිවරයා  
★ නීතිපතිවරයා  
★ අග විනිසුරුවරයා
- (viii) ★ වර්තමාන රාජ්‍යවල භූමිය විශාල වීම  
★ ජනගහනය වර්ධනය  
★ මිනිස් කටයුතු සංකීර්ණ වීම  
★ එක්රැස් වීමේ දුෂ්කරතා
- (ix) මිනි මැරුම , මංකොල්ලකෑම , සිත දූෂණ , සොරකම් , ළමා අපචාර
- (x) සමානුපාතික නියෝජන ක්‍රමය
02. (i) ★ සාප්පු ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය  
★ නියෝජන ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය (වක්‍ර ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය)
- (ii) ★ විරුද්ධ මත ඉවසීම ★ බහුතර මතයට ගරු කිරීම  
★ නීතිගරුක වීම ★ අයිතිවාසිකම් භුක්ති විඳීමේ යුතුකම් ඉටු කිරීම

- (iii) ★ නීතිය හා සාමය ආරක්ෂා කිරීම
- ★ සමානාත්මතා මූලධර්මය ආරක්ෂා කිරීම
- ★ ආණ්ඩු ක්‍රම ව්‍යවස්ථාවට අනුව කටයුතු කිරීම

සුදුසු පරිදි විස්තරයට ලකුණු 02 ක් දෙන්න.

- |     |     |                 |                 |
|-----|-----|-----------------|-----------------|
| 03. | (i) | ★ උන්නර පස්ස    | ★ දක්ෂිණ පස්ස   |
|     |     | ★ පුඬුච්ඡු පස්ස | ★ පුඬුවිමු පස්ස |

- (ii) ★ ධනවාදයේ නැඟීම
- ★ රෙපරමාදු ආගමික ප්‍රතිසංස්කරණ
- ★ පුනරුදය
- ★ වැඩවසම් ක්‍රමය බිඳවැටීම

- (iii) ★ එකිනෙකා අතර අවබෝධය
- ★ ජන කණ්ඩායම් අතර විශ්වාසය තහවුරු වේ.
- ★ නීති ගරුක පුරවැසියන් ලෙස ජීවත් වේ.
- ★ එකිනෙකට ගරු කිරීමට පුරුදු වේ.

විස්තරයට ලකුණු 02 ක් ලබාදෙන්න.

- |     |     |  |
|-----|-----|--|
| 04. | (i) | ★ වෙනස්වන සමාජ අවශ්‍යතා අනුව වෙනස්විය යුතුය. |
|     |     | ★ නීති නිරවුල් හා පැහැදිලි විය යුතුය.        |
|     |     | ★ නීති නොදැන සිටීම නිදහසට කරුණක් නොවේ.       |
|     |     | ★ නීති යුක්ති සහගත හා සාධාරණ විය යුතුය.      |

- (ii) ★ අපරාධ නීතිය
- ★ ආණ්ඩු ක්‍රම ව්‍යවස්ථා නීතිය
- ★ සිවිල් නීතිය

- (iii) ★ ජනාධිපතිවරණ පෙත්සම් විභාග කිරීම
- ★ ජනමත විචාරණ පෙත්සම් විභාග කිරීම
- ★ මූලික අයිතිවාසිකම් පෙත්සම් විභාග කිරීම
- ★ උපදේශන අධිකරණ බලය
- ★ ආණ්ඩු ක්‍රම ව්‍යවස්ථා විචාරණ බලය

විස්තරයට සුදුසු පරිදි ලකුණු දිය යුතුය.

05. (i) ★ පොදු මංගාවන්  
 ★ මහජන සෞඛ්‍යය  
 ★ පොදු උපයෝගීතා සේවා
- (ii) ★ 1973 දේශපාලන අධිකාරී ක්‍රමය ★ 1980 දිස්ත්‍රික් අමාත්‍ය ක්‍රමය (දිස්ත්‍රික් සංවර්ධන සභා)  
 ★ 1981 ප්‍රාදේශීය මණ්ඩල ක්‍රමය ★ ග්‍රාමෝදය මණ්ඩල ක්‍රමය
- (iii) ★ මධ්‍යම ආණ්ඩුවේ කාර්යයන් ලිහිල් කිරීම  
 ★ ප්‍රාදේශීය සංවර්ධනය වේගවත් කිරීම  
 ★ ජනතාවගේ මූලික අවශ්‍යතා පහසුවෙන් ඉටු කිරීම  
 ★ ජනතාවට වඩාත් සමීප වූ පරිපාලන ඒකක පිහිටුවීම

විස්තරයට සුදුසු පරිදි ලකුණු දෙන්න.

06. (i) මිනිසන් බව ලැබීම හේතු කොටගෙන මිනිසාට උපතින් ම ගිම්මන අයිතිවාසිකම්
- (ii) ★ 1215 මැග්නා කාර්මා ගිවිසුම්  
 ★ 1689 බ්‍රිතාන්‍ය අයිතිවාසිකම් පනත  
 ★ 1917 රුසියානු විප්ලවය
- (iii) ★ ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ සම්මුතිය පිළිගෙන ක්‍රියාත්මක කිරීම  
 ★ පරිවාස හා ළමා ආරක්ෂක සේවා දෙපාර්තමේන්තුව පිහිටුවීම  
 ★ සෑම පොලීසියකම ළමා හා කාන්තා අංශයක් පිහිටුවීම

විස්තරයට සුදුසු පරිදි ලකුණු දිය යුතුය.

07. (i) ජෛව සංරචක , අජෛවී සංරචක
- (ii) ★ ජීව උපකාරක සේවා  
 ★ ආර්ථික උපකාරක සේවා  
 ★ අපද්‍රව්‍ය අවශෝෂණ සේවා
- (iii) ★ ගෝලීය උණුසුම ඉහළ යාම ★ අම්ල වැසි ඇති වීම  
 ★ ඕසෝන් ස්ථරය විනාශ වීම ★ හිම දියවීම  
 ★ කාන්තාරීකරණය

විස්තරයට සුදුසු පරිදි ලකුණු දිය යුතු වේ.

\*\*\*