

පුරවැසි අධ්‍යාපනය I

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

01	(3)	21	(2)
02	(1)	22	(1)
03	(2)	23	(2)
04	(4)	24	(1)
05	(1)	25	(4)
06	(3)	26	(2)
07	(4)	27	(1)
08	(3)	28	(3)
09	(1)	29	(2)
10	(3)	30	(3)
11	(2)	31	(1)
12	(1)	32	(2)
13	(3)	33	(1)
14	(2)	34	(4)
15	(4)	35	(1)
16	(2)	36	(3)
17	(3)	37	(1)
18	(1)	38	(3)
19	(4)	39	(2)
20	(3)	40	(3)

පුරවැසි අධ්‍යාපනය II

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

01. (i) වහලුන් / විදේශිකයින්
- (ii) සෘජු / වක්‍ර
- (iii) ඒක පක්ෂ / ද්වි පක්ෂ / බහු පක්ෂ
- (iv) නීති සම්පාදනය / මුදල් පාලනය / විධායකය පාලනය
- (v) ජනාධිපති ආණ්ඩු ක්‍රමය / පාර්ලිමේන්තු ආණ්ඩු ක්‍රමය
- (vi) කුරුණෑගල / පුත්තලම
- (vii) ශ්‍රී ලංකාව / ප්‍රංශය / බිතාන්‍යය
- (viii) විවිධ සංස්කෘතීන්ට අයත් ජනතාව එක් සමාජයක ජීවත් වීම
ප්‍රාදේශීය විවිධත්වයක් පැවතීම
- (ix) අරාබි ජාතිකයින් / චීන / යුරෝපා / ඉන්දියානු
- (x) තොග හා සිල්ලර (ලකුණු 2 × 10 = 20)

02. (i) ★ වර්තමාන රාජ්‍යයන්වල භූමිය විශාල වීම
- ★ ජන සංඛ්‍යාව වර්ධනය
- ★ සමාජ අවශ්‍යතා සංකීර්ණ වීම (ලකුණු 02)
- (ii) ★ අන්තර්ගෝලීන පාලනය වැළැක්වීම
- ★ පාලනය විධිමත් වීම
- ★ පාලන කටයුතු නිරවුල් හා පහසු වීම (ලකුණු 03)
- (iii) ★ ජනමතය නියෝජනයට ඇති ඉඩකඩ පුළුල් වීම
- ★ බහුවිධතාව තුළින් එක්සත් බව ගොඩ නැඟීම
- ★ ආණ්ඩු පක්ෂයේ අභිතකර ප්‍රතිපත්ති විවේචනය කිරීම තුළින් ඒවා නිවැරදි කරගැනීමට අවස්ථාව සැලසීම

කරුණු 03 ට ලකුණු 03 යි. විස්තරයට ලකුණු 02 යි.

03. (i) ජනගහනය හා භූමිය (ලකුණු 02)

- (ii) ★ නියමිත කාලයේ දී මැනවරණ පැවැත්වීම
- ★ මැනවරණ නීතිරීතිවලට අනුකූල ව මැනවරණ පැවැත්වීම
- ★ සාමකාමී වාතාවරණයක් තුළ මැනවරණය පැවැත්වීම (ලකුණු 03)

- (iii) ★ නිවැරදි හා සත්‍ය තොරතුරු ජනතාව වෙත ලබාදීම
- ★ නිවැරදි ජනමත ගොඩ නැගීම
- ★ ජනතාවගේ දැනුම වර්ධනය කිරීම

කරුණු 03 ට ලකුණු 03 යි. විස්තරයට ලකුණු 02 යි.

04. (i) ★ වැඩිවසම් ක්‍රමය බිඳ වැටීම (ලකුණු 02)

- ★ පුනරුදය

(ii) භූමිය, ජනගහනය, ආණ්ඩුව, ස්වාධීපත්‍යය (ලකුණු 03)

- (iii) ★ නීතිය හා සාමය ආරක්‍ෂා කිරීම
- ★ සමාජ සුබසාධක සේවා සැපයීම
- ★ පොදු සේවා පවත්වාගෙන යාම

කරුණු 03 ක් සඳහා ලකුණු 03 යි. විස්තරයට ලකුණු 02 යි

(ලකුණු 05)

05. (i) එක් මධ්‍යම ආණ්ඩුවක් යටතේ බලය ඒකරාශී වූ රාජ්‍යය

- (ii) ★ භූමි ප්‍රමාණය විශාල රාජ්‍යවල පරිපාලන තීන්දු ගැනීමට පහසු වීම
- ★ ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලනය රාමුව ශක්තිමත් වීම
- ★ රාජ්‍යයන් තුළ අන්තනෝමතික ක්‍රියා වැළැක්වීම

- (iii) ★ විවිධත්වය තුළ එක්සත්කමක් ගොඩ නගා ගැනීමේ අවශ්‍යතාව
- ★ ජාතික ආරක්‍ෂාව තහවුරු කරගැනීම
- ★ රාජ්‍යයේ විශාලත්වය හේතුවෙන් එක් මධ්‍යස්ථානයක සිට පාලන කටයුතු සිදු කිරීමේ අපහසුතාව

06. (i) ආගම / භාෂාව / ඇදහිලි

- (ii) ★ දූෂණයෙන්, වංචාවෙන් තොර රාජ්‍ය පාලනය හා පරිපාලනය
- ★ මාධ්‍ය නිදහස ආරක්‍ෂා කිරීම
- ★ විනිවිද භාවයකින් යුතු ව කටයුතු කිරීම

- (iii) ★ ජාතික සමගිය හා සහජීවනය වර්ධනය වේ.
- ★ එක් ජාතියක් - එක් රටක් යන හැඟීම වර්ධනය වීම
- ★ මිනිස් නිදහස හා ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය තහවුරු වේ.

මින් තුනක් නම් කිරීමට ලකුණු 03 යි. විස්තර කිරීමට ලකුණු 02 යි.

(ලකුණු 05)

07. (i) අවශ්‍යතා ඉටු කරගන්නා විවිධ ස්වරූප වුවමනා ලෙස හැඳින්වේ.

(ලකුණු 02)

- (ii) ★ කුමක්, කොපමණ නිෂ්පාදනය කරන්නේ ද?
- ★ කෙසේ කවුරුන් නිෂ්පාදනය කරන්නේ ද?
- ★ කවුරුන් සඳහා නිෂ්පාදනය කරන්නේ ද?

(ලකුණු 03)

(iii) භූමිය, ශ්‍රමය, ප්‍රාග්ධනය, ව්‍යවසායකත්වය

මින් තුනක් නම් කොට එකක් විස්තර කිරීමට (3 + 2 = ලකුණු 05)
