

අවසාන වාර පරීක්ෂණය - 2016

තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය (80) –11 ශ්‍රේණිය

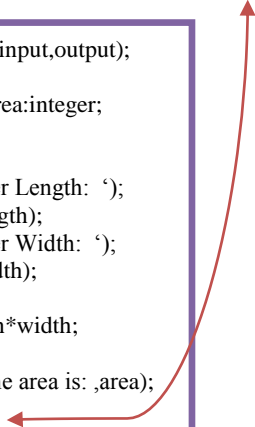
පිළිතුරු පත්‍රය

I කොටස

1) 2	11) 3	21) 3	31) 3
2) 2	12) 1	22) 3	32) 2
3) 4	13) 3	23) 2	33) 4
4) 2	14) 4	24) 4	34) 4
5) 4	15) 2	25) 3	35) 4
6) 2	16) 1	26) 1	36) 1
7) 2	17) 1	27) 3	37) 3
8) 2	18) 1	28) 2	38) 3
9) 3	19) 4	29) 1	39) 4
10) 1	20) 2	30) 2	40) 3

II කොටස

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරු	ලකුණු
01	i) -දෛනික කාලසටහනක් නැත. - අංකිත පුස්තකාල සම්බන්ධතාව(පාඨමාලා ලියාපදිංචියේදී) - මාර්ගගත පැවරුම් හා ප්‍රශ්නාවලි - උපදේශන සේවා පහසුකම් ලබා ගැනීමට ඇති හැකියාව. (ආදී පිළිගත හැකි පිළිතුරු 2ක්)	02
	ii) $ \begin{array}{ccc} 1 & 2 & B \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ 0001 & 0010 & 1011_2 \\ 100 & 101 & 011 \\ 4 & 5 & 3 \\ \hline & & 453_8 \end{array} $	02

iii) <table border="1" data-bbox="459 255 1126 512" style="margin-left: 40px;"> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>NOT (A) . B</th> <th>F= A+ (NOT (A) . B)</th> </tr> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> </table>	A	B	NOT (A) . B	F= A+ (NOT (A) . B)	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	02
A	B	NOT (A) . B	F= A+ (NOT (A) . B)																		
0	0	0	0																		
0	1	1	1																		
1	0	0	1																		
1	1	0	1																		
iv) A- අර්ධ ද්වීපඵ B – ඒකපඵ C – ඒකපඵ D – සුර්ණ ද්වීපඵ	02																				
v) a) – FindArea b) – length, width, area (මෙයින් පිළිතුරු 2ක්) c) – program,write,readln (මෙයින් පිළිතුරු 2ක්) d) - area=length*width; මෙය පහත පරිදි නිවැරදි වියයුතුය area:=length*width; (: මෙම අනුලක්ෂණය පැවරුම් කාරකයෙහි අඩංගුව නැත) Readln should be corrected as Readln; (; කාරකය නැත) <div style="border: 1px solid purple; padding: 10px; width: fit-content;"> <pre> program FindArea(input,output); USES crt; var length, width, area:integer; Begin clrscr; write('Enter Length: '); Readln(length); write('Enter Width: '); Readln(width); area=length*width; clrscr; writeln('The area is: ,area); Readln End. </pre>  </div>	02																				
vi) <table border="1" data-bbox="360 1570 1225 1832" style="margin-left: 40px;"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>වදන් සැකසීමේ මෘදුකාංග</td> <td>Documents, Documents To Go</td> </tr> <tr> <td>පැතුරුම්පත් මෘදුකාංග</td> <td>Work book, Libre Office Calc</td> </tr> <tr> <td>ඉදිරිපත් කිරීමේ මෘදුකාංග</td> <td>Open Office Impress, Apple Keynote</td> </tr> <tr> <td>දත්ත සමුදාය මෘදුකාංග</td> <td>Reports, Oracle</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	වදන් සැකසීමේ මෘදුකාංග	Documents, Documents To Go	පැතුරුම්පත් මෘදුකාංග	Work book, Libre Office Calc	ඉදිරිපත් කිරීමේ මෘදුකාංග	Open Office Impress, Apple Keynote	දත්ත සමුදාය මෘදුකාංග	Reports, Oracle	02										
A	B																				
වදන් සැකසීමේ මෘදුකාංග	Documents, Documents To Go																				
පැතුරුම්පත් මෘදුකාංග	Work book, Libre Office Calc																				
ඉදිරිපත් කිරීමේ මෘදුකාංග	Open Office Impress, Apple Keynote																				
දත්ත සමුදාය මෘදුකාංග	Reports, Oracle																				

	<p>vii)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">රාස්ටර් ග්‍රාෂික</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">වෙක්ටර් ග්‍රාෂික</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>පරිමාව වෙනස් කිරීමේදී ගුණාත්මක බව විනාශ වී යයි.</td> <td>පරිමාව වෙනස් කිරීමේදී ගුණාත්මක බව වෙනස් නොවේ.</td> </tr> <tr> <td>උසස් නිර්මාණ සඳහා සුදුසු නොවේ</td> <td>උසස් නිර්මාණ සඳහා සුදුසු වේ.</td> </tr> <tr> <td>පරිගණක මතකයේ ධාරිතාව අඩුවෙන් යොදා ගනියි</td> <td>පරිගණක මතකයේ ධාරිතාව වැඩියෙන් යොදා ගනියි</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">(මෙයින් පිළිතුරු 2ක්)</p>	රාස්ටර් ග්‍රාෂික	වෙක්ටර් ග්‍රාෂික	පරිමාව වෙනස් කිරීමේදී ගුණාත්මක බව විනාශ වී යයි.	පරිමාව වෙනස් කිරීමේදී ගුණාත්මක බව වෙනස් නොවේ.	උසස් නිර්මාණ සඳහා සුදුසු නොවේ	උසස් නිර්මාණ සඳහා සුදුසු වේ.	පරිගණක මතකයේ ධාරිතාව අඩුවෙන් යොදා ගනියි	පරිගණක මතකයේ ධාරිතාව වැඩියෙන් යොදා ගනියි	02
රාස්ටර් ග්‍රාෂික	වෙක්ටර් ග්‍රාෂික									
පරිමාව වෙනස් කිරීමේදී ගුණාත්මක බව විනාශ වී යයි.	පරිමාව වෙනස් කිරීමේදී ගුණාත්මක බව වෙනස් නොවේ.									
උසස් නිර්මාණ සඳහා සුදුසු නොවේ	උසස් නිර්මාණ සඳහා සුදුසු වේ.									
පරිගණක මතකයේ ධාරිතාව අඩුවෙන් යොදා ගනියි	පරිගණක මතකයේ ධාරිතාව වැඩියෙන් යොදා ගනියි									
	<p>viii) A - i ; Hයි B - i ; Hයි C - අi ; Hයි D - i ; Hයි</p>	02								
	<p>ix) X = 2 (X <= 20) Print X X = X+2</p>	02								
	<p>x) Avast ප්‍රති වෛරස මෘදුකාංගය Avira ප්‍රති වෛරස මෘදුකාංගය ආදී ප්‍රති වෛරස මෘදුකාංගය වලින් 02ක්</p>	02								
02	<p>i) - ස්ඵීවය /නාභිය - ජාලකරණ අතුරු මුහුණත්කාඩ්පත - මාර්ගකයr - කෙබල්</p>	02								
	<p>ii) සේවා ලාභී/ සේවා යෝජිත ජාලකරණ ආකෘතිය</p>	02								
	<p>iii) තරු ස්ඵලකය</p>	02								
	<p>iv) මාර්ගකය (පරිසණක ජාල දෙකක් හෝ ඊටවැඩිසංඛ්‍යාවක සම්බන්ධතාවය ගොඩ නගයි)</p>	01								
	<p>v) a) - මොඩමය - අන්තර්ජාල සේවා සපයන්නෙකු - වෙබ් අතරික්සුවක් (මෙයින් පිළිතුරු 2ක්)</p>	02								
	<p>b) වසම් නාමය IP ලිපිනයකට පරිවර්තනය කිරීම.</p>	01								
03	<p>i) F - ගිනි දැල්ල හඳුනා ගැනීමේ සංවේදකය, ii) S - දුමාරය දැල්ල හඳුනා ගැනීමේ සංවේදකය iii) T - උෂ්නත්වය දැල්ල හඳුනා ගැනීමේ සංවේදකය, iv) X - ප්‍රතිදානය</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>* සිසුන් A,B,C ආදී ලෙස නම් කර ඇත්නම් අදානයන්ට අනුකූලව නිරූපණය කර තිබිය යුතුය</p>	04								
	<p>ii) $X = F \cdot (S + T)$</p>	02								

	iii) <table border="1" data-bbox="427 226 1003 544" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>F</th> <th>S</th> <th>T</th> <th>S+T</th> <th>X (F.(S+T))</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> </tbody> </table>	F	S	T	S+T	X (F.(S+T))	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	04
F	S	T	S+T	X (F.(S+T))																																											
0	0	0	0	0																																											
0	0	1	1	0																																											
0	1	0	1	0																																											
0	1	1	1	0																																											
1	0	0	0	0																																											
1	0	1	1	1																																											
1	1	0	1	1																																											
1	1	1	1	1																																											
04	i) <pre> BEGIN X = 0 Y = 1 WHILE (Y < 6) DO X = X + Y Y = Y + 1 END WHILE DISPLAY X END. </pre>	04																																													
	ii) ප්‍රතිඵලය = 15	02																																													
	iii) <pre> programXY(input,output); var X, Y : integer ; Begin X := 0; Y := 1; While Y < 6 Do Begin X := X+Y; Y := Y+1; End; Writeln('Value of X is:', X); End. </pre>	04																																													
05	i) පවතින පද්ධතියේ බිඳවැටීම් සහ නව පද්ධතිය සඳහා අවශ්‍ය වෙනස්කම් <ul style="list-style-type: none"> - නව පද්ධතියේ මෙහෙයුම් හැකියාව - නව පද්ධතියේ කාර්මික හැකියාව <p style="text-align: right;">(ඕනෑම ගැලපෙන නිවැරදි පිළිතුරක්)</p>	03																																													
	ii) SDLC – පද්ධති සංවර්ධන ජීවන චක්‍රය	01																																													
	iii) - නිරීක්ෂණය - සම්මුඛ සාකච්ඡා - ප්‍රශ්නවලි - වර්තා හා ලිපි ගොනු නිරීක්ෂණය	02																																													
	iv) – ඒකක පරීක්ෂාව - සමස්ථ පරීක්ෂාව	02																																													

	- පද්ධති පරීක්ෂාව - ප්‍රතිග්‍රහණ පරීක්ෂාව																															
	v) - ගුරුවරුන්ගේ හා සිසුන්ගේ අවශ්‍යතාවලට අනුව - නවීන තාක්ෂණයේ දියුණුව පද්ධතියට යොදා ගැනීම (ඕනෑම ගැලපෙන නිවැරදි පිළිතුරක්)	02																														
06	i) - දත්ත අනුපිටපත් වීම - නිවැරදිව දත්ත විශ්ලේෂණය කළ නොහැකි වීම (ඕනෑම ගැලපෙන නිවැරදි පිළිතුරක්))	02																														
	ii) St_RegNo = Text Name = Text DOB = Date/Time Gender = Yes/No	02																														
	iii) වගුවක රෙකෝර්ඩයක් අනන්‍යව හඳුනා ගත හැකි තීරු දෙකක් හෝ වැඩි ගණනක් හෝ සංයෝජනය කිරීමෙන් සෑදෙන ප්‍රාථමික යතුර .	02																														
	iv) St_RegNo , Results Table එකෙහි ඇතුළත් කළ යුතුය	01																														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>St_RegNo</th> <th>St_IndexNo</th> <th>Course_Name</th> <th>Duration</th> <th>Grade</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>12008</td> <td>12064</td> <td>CS</td> <td>06 Mnths</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>12009</td> <td>12065</td> <td>IS</td> <td>06 Mnths</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>12010</td> <td>12068</td> <td>Programing</td> <td>06 Mnths</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>12011</td> <td>12071</td> <td>CS</td> <td>06 Mnths</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>12012</td> <td>12083</td> <td>IS</td> <td>06 Mnths</td> <td>A</td> </tr> </tbody> </table>	St_RegNo	St_IndexNo	Course_Name	Duration	Grade	12008	12064	CS	06 Mnths	A	12009	12065	IS	06 Mnths	C	12010	12068	Programing	06 Mnths	B	12011	12071	CS	06 Mnths	B	12012	12083	IS	06 Mnths	A	02
St_RegNo	St_IndexNo	Course_Name	Duration	Grade																												
12008	12064	CS	06 Mnths	A																												
12009	12065	IS	06 Mnths	C																												
12010	12068	Programing	06 Mnths	B																												
12011	12071	CS	06 Mnths	B																												
12012	12083	IS	06 Mnths	A																												
	v) එක-එක සම්බන්ධතාවයක්	01																														
07	i) - රූපමය සැකසුමකට අනුව වර්ගීකරණය - මුල් පිටුවෙන් වෙබ් අඩවියේ සමස්ත අන්තර්ගතය කෙටියෙන් නිරූපණය කිරීම - තොරතුරු කෙටියෙන් ඉදිරිපත් කිරීම - අංකිත ලැයිස්තු, අංකිත නොවන ලැයිස්තු හෝ අනුෂේදන භාවිතය (ඕනෑම පිළිතරු දෙකක්)	02																														
	ii) - Joomla - Wordpress -Drupal (ඕනෑම පිළිතරු දෙකක්)	02																														
	iii) - වෙබ් සත්කාරකයක් - වසම් නාමයක් - අන්තර්ජාල සම්බන්ධතාවයක් - උඩුගත කිරීමේ මෘදුකාංගයක් (ඕනෑම පිළිතරු දෙකක්)	02																														
	iv) (1) - HEAD (5) -TR (2) - IMG SRC (6) - TABLE (3) - BR (7) - A HREF (4) - TH (8) - icthelp competitions.	04																														