

ඉතිහාසය

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

01	(1)	21	(1)
02	(3)	22	(2)
03	(3)	23	(3)
04	(4)	24	(4)
05	(1)	25	(4)
06	(4)	26	(2)
07	(1)	27	(2)
08	(2)	28	(3)
09	(3)	29	(1)
10	(2)	30	(1)
11	(3)	31	(4)
12	(4)	32	(3)
13	(1)	33	(1)
14	(3)	34	(2)
15	(2)	35	(1)
16	(4)	36	(3)
17	(1)	37	(1)
18	(2)	38	(2)
19	(3)	39	(4)
20	(2)	40	(2)

ඉතිහාසය II

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

01. (i) (අ) ලංකා සිතියම } පිළිතුර අමුණා ඇත.
 (ආ) ලෝක සිතියම }
- (ii) (අ) ගැලීලියෝ ගැලීලි (ආ) නාවික හෙන්රි රජු
 (ඉ) චන්ද්‍ර වුම්බටය හෙවත් වූඩා මානිකය (ඊ) මොහොළු
- (iii) (අ) දෙවන රාජසිංහ රජතුමා (ආ) මහා අස්ථාන කුමරු
 (ඉ) රොබට් නොක්ස් (ඊ) රන්දෙනිවෙල
- (iv) (අ) ගල් පාලම (ආ) අනුරාධපුර
 (ඉ) කළුගල් (ඊ) මල්වතු ඔය හරහා ගමන් කිරීම / ගමනාගමනය
02. (i) (අ) රෝහල්
 (ආ) මහ ලේකම්
 (ඉ) කාලයක් අත්හැර දමා යළි වගාව අරඹන හේන්
- (ii) දකපති, බොජිකපති
- (iii) ★ මවක් ලෙස ★ ගෘහණියක් ලෙස
 ★ පතිනියක් ලෙස ★ රැජිණක් ලෙස
- (iv) ★ මාසානය පැනවීම ★ ගස්වැල් කැපීම නවනම් කිරීම
 ★ ගොවිතැනට හිනි පැනවීම ★ සත්ත්ව පාලනයට හිනි පැනවීම
 ★ වාර්ෂික ව සංචාරයේ යෙදී තොරතුරු සෙවීම
03. (i) (අ) දොන්ජුවන්
 (ආ) දොන් පිල්ප්
 (ඉ) දෝන කතිරිනා
- (ii) ★ පෘතුගීසීන් පළවා හැරීම
 ★ රදළ බලය මැඩලීම
 ★ ලන්දේසි බලපෑමෙන් උඩරට හිඳහස් කරගැනීම
- (iii) ★ පාරිභෝජනය පදනම් කොට ගත් ආර්ථික රටාව
 ★ කඳුකරයේ හෙල්මළු කුමයට වී වගා කිරීම
 ★ ස්වයංපෝෂී ආර්ථික රටාව
 ★ හේන් වගාව ප්‍රචලිත වීම
 ★ ගෙවතු වගාව
 ★ කිරි ලබාගැනීමටත් කෘෂි කාර්මික කටයුතු සඳහාත් සත්ත්ව පාලනය
- (iv) (අ) රජු :- ඉහළම බලය / රටේ සාමය ආරක්ෂා කිරීම / ඉහළම අධිකරණ බලය / පෙර සිරිත් විරිත්වලට පාලනය
 (ආ) රට වසම :- රට දිසා 12 රටේ මහත්වරු හා දිසාවේවරු
 (ඉ) බද්ද :- බදු අය කිරීම (මඩිහ / තුරුවේ / බඩහැල / රඳා / හැඳ බදු)

04. (i) පෘතුගීසි, ලන්දේසි, ඉංග්‍රීසි
- (ii) ★ උඩරට ජනතාව රජුට සහාය දීම
★ සටන් උපක්‍රම
★ රජුගේ උපායශීලීත්වය
★ ස්වභාවික පිහිටීමෙන් ලද ආරක්ෂාව
- (iii) ★ ආර්ථික වාසි ලබාගැනීම
★ ආගම පැතිරවීම
★ ජාත්‍යන්තර කීර්තිය
- (iv) ★ ලන්දේසීන් පාඩුවන ගැටුම්වලින් වැළකී සිටීම
★ උඩරට රජුගේ හොඳ හිත දිනාගැනීමට තෑගි බෝග දීම
★ විවිධ ගිවිසුම්වලට එළඹීම
★ උප සම්පදා කටයුතු සඳහා හිඳුන් ගෙන්වීමට හැවි ලබාදීම

05. (i) (අ) බුවනෙකබා ආදිපාද
(ආ) සුභ සෙන්පති
(ඉ) සංඛ සෙනවි
- (ii) පරවි, සැලලිහිණි, ගිරා, හංස
- (iii) ★ දුර්වල පාලකයන් බලයට පත් වීම
★ කාලිංග හා පාණ්ඩ්‍ය ගැටුම
★ ආර්ථික පරිහානිය, වැව් අමුණු විනාශ වීම
★ කාලිංග මාස ආක්‍රමණය
★ මැලේරියා ව්‍යංගනය
- (iv) ★ වාණිජ ආර්ථික රටාව
★ ආනයන අපනයන වෙළෙඳාම
★ වාර් ජලය වෙනුවට වැසි ජලය භාවිතකොට වගා කටයුතු කිරීම
★ හේන් වගාව ප්‍රමුඛ වීම

06. (i) කාසි, සෙල්ලිපි, හටමුන්
- (ii) (අ) ඇරස්ටෝටල් (ආ) මෙගස්තිනිස්
(ඉ) ටොලමි (ඊ) ජලිනි
- (iii) ★ නමා ජීවත්වන සමාජය හා ලෝකය පිළිබඳ යථාවබෝධය
★ අතීත අත්දැකීම් තුළින් වර්තමානය තේරුම් ගෙන අනාගතය ගොඩ නැඟීම
★ රටේ ජාතික අනන්‍යතාව හඳුනාගැනීම
★ අන් සංස්කෘතීන්ට ගරු කිරීම
★ අන් මත ඉවසීම
- (iv) ★ ඓතිහාසික තාල අනුපිළිවෙල සකස් කරගැනීම
★ ඒ ඒ අවධිවල සමාජ, සංස්කෘතික, ආර්ථික තොරතුරු ලබාගැනීම
★ එක් මූලාශ්‍රයක තොරතුරු තවත් එකකින් සනාථ කරගැනීම
★ විදේශ සබඳතා අධ්‍යයනය

07. (i) වක්‍රවර්තී, බෝධි සත්ත්ව, පර්වතරාජ, විරත්ව, නරේශ්වර, කුවේර
- (ii) (අ) ගෘහ මූලික (ආ) ගම් ප්‍රධානියා
(ඉ) ගම්කයන්ගේ නායකයා (ඊ) ගම් කිහිපයක් පාලනය කළ කාන්තාව
- (iii) ★ පියාගෙන් පුතාට
★ සහෝදරයාගෙන් සහෝදරයාට
- (iv) ආර්ථික : ★ විශාල ප්‍රමාණයේ වැව් ඉදිකිරීම
★ උමං ජල තාක්ෂණය හඳුන්වා දීම
- දේශපාලන : ★ අභ්‍යන්තර පාලනය විධිමත් ව සංවිධානය කිරීම
★ බඳු අය කිරීම ක්‍රමවත් කිරීම
- ආගමික : ★ බෞද්ධ වෙහෙර විහාර ප්‍රතිසංස්කරණය
★ සිවිපසය සපයා ගැනීමට විහාරවලට දන් දීම

08. (i) කොන්ස්තන්තීනෝපල්, ඉස්තාන්බුල්, බෙයිසන්තියම
- (ii) ★ ඩිවිනා කොමසියා ★ ලෝරාට සැහැලිකවි
- (iii) ගැලිලියෝ ගැලිලි : ★ දුරදක්නය නිපදවීම
★ වන්දු ආවාට
★ ඔහස්පතිගේ උපග්‍රහයන්
- නිකලස් කොපර්නිකස් : ★ පෘථිවිය ගෝලාකාර බව
★ පරිභ්‍රමණය
- ජොහැන්ස් කෙප්ලර් : ★ ග්‍රහයන්ගේ ඉලිප්සාකාර ගමන් මග
- අයිසෙක් නිව්ටන් : ★ ගුරුත්වාකර්ෂණ බලය

09. (i) මාටින් ලූතර්, ඉරාස්මස්, ජෝන් වයික්ලිප්, ජෝන් හස්
- (ii) ★ අර්ධ ගෝලාකාර ශිඛර ★ වටකුරු ආරක්කු
★ උස් කුළුණු ★ සුබෝපහෝගී මන්දිර
- (iii) ★ විලියම් හාවේ
★ පැරසල්ස්
★ මයිකල් සර්වේස්
- (iv) ★ දේශපාලන ★ ආගමික
★ ආර්ථික ★ අධ්‍යාපන
