

භූගෝල විද්‍යාව I

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

- 01 (3)
- 02 (2)
- 03 (4)
- 04 (1)
- 05 (4)
- 06 යුරල්
- 07 හම්බන්තොට
- 08 මියන්මාරය
- 09 දඹුල්ල සිහින් ඇස්
- 10 පර්මාණය
- 11 හි
- 12 වැ
- 13 වැ
- 14 හි
- 15 වැ
- 16 D
- 17 A
- 18 B
- 19 C
- 20 E

භූගෝල විද්‍යාව II

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

01. (අ) 1. 2.
3. 4.
5. 5.
- (ආ) 1. 2.
3. 4.
5. 5.
02. (i) A වායු ගෝලය B ශිලා ගෝලය
C ජල ගෝලය D ජෛව ගෝලය

- (ii) ★ පීචින්ගේ පැවැත්මට උපකාරී වේ.
★ ප්‍රභාසංස්ලේෂණ ක්‍රියාවලියට හේතු වේ.
★ පෘථිවි ආවරණයක් ලෙස ක්‍රියා කරයි.
★ ජල වාෂ්ප ගබඩා කර ගනී.
★ පීඩනය හා සුළං ක්‍රියාකාරීත්වයක් ඇති කරයි.
★ වර්ෂණ ක්‍රියාවලියට බලපායි.

- (iii) ★ සාමාජීය ප්‍රශ්න ★ කාන්තාරීකරණය
★ ලෙඩ රෝග බහුල වීම ★ කෘෂිකාර්මික කටයුතු අඩාල වීම
★ කාර්මික කටයුතු අඩාල වීම ★ පරිසර පද්ධති විනාශ වීම
★ දේශගුණ විපර්යාස ඇති වීම ★ ගැටුම් ඇති වීම

ඉහත කරුණු වලින් දෙකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කර ඇත්නම් අදාළ ලකුණු ලබාදෙන්න.

03. (i) ★ යුප්ටරිස් - ටයිටිස් ශිෂ්ටාචාරය
★ ඉන්දු නිම්න ශිෂ්ටාචාරය
★ හොවෆොන් ශිෂ්ටාචාරය
- (ii) ★ නිවර්තන දේශගුණය ★ විශලි දේශගුණය
★ සෞම්‍ය දේශගුණය ★ ශීත දේශගුණය
★ තුන්ද්‍ර හා කඳුකර දේශගුණය
- (iii) ★ ජන සංඛ්‍යාව අධික වීම ★ දිලීලුකම
★ දේශපාලන අස්ථාවර බව ★ ස්වභාවික ආපදා
★ ආහාර සුරක්ෂිතතාව තහවුරු කිරීම ★ ඉඩම් පරිභෝජනය පිළිබඳ ගැටළු
★ ජන සංඛ්‍යාව ව්‍යාප්ති වීම

යනාදී කරුණු තුනක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කර ඇත්නම් අදාළ ලකුණු ලබාදෙන්න.

04. (i) ★ ආර්ථික ★ සාමාජීය
★ දේශපාලනික ★ සංස්කෘතිය

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> (ii) ★ අපනයන බෝග වගාව ★ නව ගම්මාන හා නව නගර බිහි වීම ★ නව රැකියා අවස්ථා උදා වීම ★ ධීවර කර්මාන්තය නගා සිටුවීම ★ අනය භූමි සංරක්ෂණය ★ වන රක්ෂිත ඇති වීම | <ul style="list-style-type: none"> ★ අලුතෙන් පවුල් පදිංචි කරවීම ★ යටිතල පහසුකම් දියුණු වීම ★ ජල විදුලිබල නිෂ්පාදනය ★ සත්ත්ව පාලනය ★ අතිරේක බෝග වගාව |
| <ul style="list-style-type: none"> (iii) ★ කැලිකසල අවිධිමත් ලෙස බැහැර කිරීම ★ නිවාස තදබදය ★ පරිසර දූෂණය | <ul style="list-style-type: none"> ★ නාගරික තදබදය ★ සදාචාර විරෝධී ක්‍රියා |

ඉහත ගැටළු දෙකක් විසඳීමට ගෙන ඇති පියවර කෙටියෙන් පැහැදිලි කර ඇත්නම් අදාළ ලකුණු ලබාදෙන්න.

05. (i) ★ රුමියා සම්මුතිය
- ★ මොන්ට්‍රියල් සම්මුතිය
- ★ ඊයෝ සම්මුතිය
- (ii) ★ ගෝලීය උෂ්ණත්වය වැඩි වීම
- ★ පාංශු බාදනය
- ★ වායු දූෂණය
- ★ දැඩි සුළං
- ★ ජල දූෂණය
- ★ නියගය
- ★ නායයාම
- ★ මුහුදු ජල මට්ටම ඉහළ යාම
- ★ ගංවතුර
- ★ අම්ල වැසි
- (iii) පෙළ පොතේ 113 වෙනි පිටුවේ ඇති තොරතුරු ඇසුරෙන් ලියා ඇත්නම් අදාළ ලකුණු ලබාදෙන්න.

06. (i) ★ පරිසරය පවතින ආකාරයෙන් ම ප්‍රයෝජනයට ගැනීම
- ★ පරිසරය සමග සහයෝගයෙන් ක්‍රියා කිරීම
- ★ පරිසරය වෙනස් කරමින් ප්‍රයෝජනයට ගැනීම
- (ii) ★ මිනිසාගේ පැවැත්මට ජලය, වාතය, හිරු එළිය වැනි දේ ප්‍රයෝජනයට ගැනීම
- ★ ආහාර, නිවාස, ඇඳුම් පැළඳුම් සඳහා පාරිසරික සම්පත් උපයෝගී කරගැනීම
- ★ ඇදහිලි, විශ්වාස සඳහා ස්වභාවික වස්තූන් යොදා ගැනීම
- ★ ජලය රැස් කිරීමට වාරි මාර්ග පද්ධති සැකසීම
- ★ කර්මාන්ත සඳහා ඛනිජ සම්පත් භාවිතය
- ★ දහනය සඳහා ඉන්ධන, දුර යොදා ගැනීම
- ★ කඳු වැටි, ගංගා දේශ සීමා ලෙස යොදා ගැනීම
- ★ ස්වභාව සෞන්දර්ය, විනෝද කටයුතු සඳහා
- (iii) ★ කොරල් පර විනාශ වීම
- ★ සුළි කුණාටු ඇති වීම
- ★ වායු ජල දූෂණය
- ★ සත්ත්ව භූමි විනාශ වීම
- ★ වායුගෝලය උණුසුම් වීම
- ★ ඕසෝන් ස්තරය තුනී වීම
- ★ තෙත් බිම් විනාශ වීම
- ★ කාන්තාරීකරණය, ගංවතුර, නායයාම, අම්ල වැසි

07. (i)

භෞතික ලක්ෂණ

මානව ලක්ෂණ

- ★ කඳුවැටි
- ★ නිමිනය
- ★ නෙරුව
- ★ කොන් කන්ද
- ★ හුදකලා කන්ද
- ★ දළ බෑවුම
- ★ මද බෑවුම

- ★ පළාත් මායිම
- ★ දිස්ත්‍රික්ක මායිම
- ★ ප්‍රා. ලේ. කො. මායිම
- ★ ග්‍රාම නි. කො. මායිම
- ★ ත්‍රිකෝණමිතික ස්ථානය
- ★ බෝග වර්ග
- ★ වෙනත් වගා
- ★ ඉදි කළ ප්‍රදේශ
- ★ ගොඩනැගිලි
- ★ මාර්ග
- ★ පාසල්, පන්සල්, පල්ලි, පොලිසිය, උසාවි, හෝටල්

(ii)



(iii)

$$8 \text{ cm} \times 4 \text{ cm} = \frac{32 \text{ cm}}{4}$$

$$= \underline{\underline{8 \text{ km}^2}}$$

$$8 \text{ cm} \times 4 \text{ cm}$$

$$4 \text{ km} \times 2 \text{ km}$$

$$\underline{\underline{8 \text{ km}^2}}$$

යහ ක්‍රම දෙකටම ලකුණු ලබාදෙන්න.
