

ව්‍යවසායකත්ව අධ්‍යානය I, II

10 ශේෂීය

අවසාන වාර පරික්ෂණය - 2016

ව්‍යවසායකත්ව අධ්‍යානය I

ලකුණු දීමේ පරිපාටිය

01	(2)	14	(4)
02	(3)	15	(4)
03	(3)	16	(2)
04	(4)	17	(3)
05	(1)	18	(1)
06	(2)	19	(2)
07	(1)	20	(4)
08	(2)	21	(1)
09	(4)	22	(3)
10	(3)	23	(3)
11	(1)	24	(4)
12	(3)	25	(2)
13	(2)		

ව්‍යවසායකත්ව අධ්‍යාපනය II

ලකුණු දීමේ පරිපාටිය

01. (i) පවතින භාණ්ඩයක හෝ සේවාවක හෝ ක්‍රියාවලියක හෝ නව භාවිතයක් ඇති කිරීම

ලංඡ	:-	විදුලී දුම්රිය	පිසින ලද ආහාර
		ස්ථාරී ජ්‍යෙෂ්ඨ දුරකථනය	සේවය සේවා අලවී කුමය
		මෙදුය රැකින කිරීම	විදුෂුන් ගෙවීම් කුම

(ii) අනපේක්ෂිත සිදුවීම් ක්‍රියාවලි අවශ්‍යතා වෙළෙඳපාලේ වෙනස්වීම් පූජා පරිසරයේ හා ජ්‍යෙෂ්ඨ පූජා පූජාවේ වන වෙනස්කම්

(iii) අවදානම ඉහළ නම් ප්‍රතිලාභ ද ඉහළ වේ.

අවදානම පහළ නම් ප්‍රතිලාභ ද පහළ වේ.

(iv) නවෝත්පාදනයේ ආරම්භය නිර්මාණයේ අදහසකි.

මේ අනුව නිර්මාණයේ අදහස් ප්‍රයෝගනවත් දෙයකට පරිවර්තනය කිරීම නවෝත්පාදනය මගින් සිදු වේ.

02. (i) අවශ්‍යතා

ව්‍යවමනා

★ මුළුක ව පැන භාරියි	★ අවශ්‍යතාව මත දෙවනුව ඇති වේ
★ සිම්නය	★ වුවමනා රාජියක් ඇත
★ පොදු ය	★ ඒ ඒ පුද්ගලයා අනුව විවිධ වේ
★ උත්පත්තියන් සමග ඇති වේ	★ ව්‍යවසායකයන් හෝ ව්‍යාපාරිකයන් නිර්මාණය කරයි

(ii) ව්‍යාපාරිකයා

ව්‍යවසායකයා

★ ගොනුගෙනික භා සාම්ප්‍රදායික කුමයට ව්‍යාපාර කටයුතුවල යෙදේ.	★ පරිසර වෙනස් සැලකිල්ලට ගැනීම් නිර්මාණයේ ව්‍යාපාර කටයුතු මෙහෙයවයි.
★ අවදානම් භාර්ගැහීමට මැඟි වේ.	★ දැරය භාරි අවදානම් භාර් ගැනීය.
★ තරගයට මුහුණ දීමට අකමැති වේ.	★ කැමැත්තෙන් ම එය සොයා යයි.
★ පවතින සම්පත්වලින් උපරිම ප්‍රයෝගන	★ පවතින සම්පත් උපරිමට ප්‍රයෝගනයට ගනී.
★ ගැටළු විසඳුන්නේ ගොනුගෙනිකවය.	★ නිර්මාණයේ ව ගැටළු විසයි.

(ගැපුවන පිළිතුරු වලට ලකුණු දෙන්න.)

- (iii) ★ ආර්ථික කටයුත්තක යෙදේ. ★ ගනුදෙනුවල නිරත වේ.
 ★ සම්පත් භාවිතා කරයි. ★ පැවත්ම ගැන සිතයි.
 ★ නිෂ්පාදනය මිලදී ගැනීම හා විකිණීම සම්බන්ධ නිරත ගැනීම
- (iv) මහත්මා ගාන්ධින්මා, මාර් කියරි මැතිණිය, සි. ඩ්බ්. ඩ්බ්. කන්නන්ගර මහතා, තෙරේසා මට්තුමිය
- (v) ★ ව්‍යාපාර සම්පත් ගනුදෙනුවල යෙදුවම ★ ගනුදෙනු අඛණ්ඩ ව සිදු වම
 ★ අරමුණක් පැවතීම ★ අවස්ථානමක් පැවතීම
 ★ ආර්ථික කටයුත්තක් වම
03. (i) ★ ආකර්ෂණීය ලාභ ඉපයෝග පිළිබඳ අභ්‍යන්තර පැවතීම
 ★ ස්වයංපෝෂීත බව
 ★ තම දෙළුවය කමා මත ම රඳා පැවතීම **සුදුසු පිළිතුරා සමකන්න.**
- (ii) පිළිගැනීම, නායකත්වය නිමි වීම, කිරීති ප්‍රගත්‍යාපනය
- (iii) රැකියා බොද්ධීම, ශිෂ්ටාච්චීම, විපත් අවස්ථාවලදී උද්‍යුත කිරීම, රාජ්‍ය සුභසාධන කටයුතුවලට සහය වීම වැනි
- (iv) තම ව්‍යාපාරය පවත්වාගෙන යාමට
 ඉදිරි සංවර්ධන කටයුතු සඳහා
 සේවක වැටුප් ගෙවීමට **ආදී ගැළපෙන පිළිතුරා**
- (v) දේශීය සම්පත් උපයෝෂණය, රැකියා අවස්ථා උත්පාදනය
- වැනි සුදුසු කරනු සහ විස්තරවලට ලක්ෂු දෙන්න.
04. (i) අඩු සේවක සංඛ්‍යාව, කුඩා ප්‍රාග්ධනයක් සහිත වීම, තහි අධිකිකරණවක සිටීම, නිරත ගැනීමේ පහසුව, ව්‍යාපාරය කුඩා පුද්ගලයකට සිමා වීම
- (ii) ★ සාර්ථක ව්‍යවසායකයන්ගේ ආරම්භය කුඩා ව්‍යාපාරයකින් ඇරඹීම
 ★ බොහෝ නවෝත්පාදන බිජි වී ඇත්තේ කුඩා ව්‍යාපාර තුළින්
 ★ සාර්ථක ව්‍යාපාර අවස්ථා උදා කරගත හැකි වීම
- (iii) ★ කුඩා ප්‍රාග්ධනයක් අවශ්‍ය වීම
 ★ දේශීය සම්පත් භාවිතය
 ★ පරිසර වෙනස්කම්වලට පහසුවෙන් අනුගත විය හැකි වීම

සීමා

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ★ ප්‍රාග්ධන මාර්ග සීමා විම ★ වෙළෙඳපොල සීමා විම | <ul style="list-style-type: none"> ★ නැවේන තාක්ෂණ්‍ය හාවිනා නොවීම ★ ප්‍රවුල් සාමාජිකයා මැදිහත් විම වැඩි විම |
| <ul style="list-style-type: none"> (iv) ★ රැකියා අවස්ථා බිජි විම ★ පාරිඛ නිෂ්පාදිතය වැඩි විම | <ul style="list-style-type: none"> ★ පුද්ගල ආදායම් තත්ත්වය ඉහළ යාම ★ දේශීය සම්පත් හාවිතයට ගැනීම |
| <ul style="list-style-type: none"> (v) ★ මුදල් පාලනය දුර්වල විම ★ සම්පත් නිවෘත්ති ව පාලනය නොකිරීම | <ul style="list-style-type: none"> ★ තරගය අපහසු විම ★ දුර්වල මානව සම්බන්ධිතය |

ආදී ගැලපෙන කරණය

05. (i) ★ පරිගණක තාක්ෂණ්‍ය, සන්නිවේදන තාක්ෂණ්‍ය
ආදියට ඇති නැඹුරුව - පරිගණක අමෙවිය, වැඩිසටහන් නිෂ්පාදනය
★ ඉදිකිරීම කෙශ්ටූයේ අවස්ථා - ගොඩනැගිලි නව නිර්මාණයට ඇති ඉල්ලම
ගැලපෙන පිළිතුරු සඳහා ලකුණු පිරිනමන්න.

(ii)	අනීග	නුත්ත
	<ul style="list-style-type: none"> ★ අවශ්‍යතා වුවමනා සර්ල විම ★ තරගය අඩු විම ★ කුඩා පුද්ගලයකට සීමා විම 	<ul style="list-style-type: none"> ★ සංකිර්තා විම ★ තරගය වැඩි විම ★ ගෝලිය ව්‍යාප්තිය
	<ul style="list-style-type: none"> (iii) ★ ව්‍යාපාර සතු ගක්ති සහ දුර්වලතා හඳුනා ගැනීම ★ පාරිසරික ව්‍යාපාර අවස්ථා හඳුනාගත හැකි විම ★ මුහුතු දෙන ත්‍රේත්ත හඳුනාගත හැකි විම 	
	<ul style="list-style-type: none"> (iv) ප්‍රජා පරිසරය, ආර්ථික, දේශපාලන භා තෙහෙරික, ගෝලිය පරිසරය ආදී පරිසර 	
	<ul style="list-style-type: none"> (v) ගැලපෙන පැහැදිලි කිරීමකට ලකුණු පිරිනමන්න. 	

06. (i) ඉලක්ක පාරෙහෝගිකයා කවුද?
හාන්සීය හෝ සේවාව කුමක් ද?
ප්‍රාග්ධනය සපයා ගන්නේ කෙසේ ද?
පිහිටුවන ස්ථානය
තරගයේ ස්වභාවය කෙබඳ ද?

- (ii) පවතින හාත්ස පවතින වෙළෙඳපොලට ඉදිරිපත් කිරීම
 පවතින හාත්ස නව වෙළෙඳපොලට ඉදිරිපත් කිරීම
 නව හාත්ස පවතින වෙළෙඳපොලට ඉදිරිපත් කිරීම
 නව හාත්ස නව වෙළෙඳපොලට ඉදිරිපත් කිරීම
- (iii) සුවිශේෂ හාත්ස හෝ සේවා නිපදවීම
 නිෂ්පාදිත ප්‍රහේදනය කිරීම
 වෙළෙඳපොල අවකාශය සොයා බැලීම
 නව නිර්මාණ බිජි කිරීම
- (iv) වෙළෙඳපොලනි තැපීමන් නොවූ අවශ්‍යතා හා වුවමනා සහිත ව පසුවන පාරිභෝගික කොටසක් සිරීම වෙළෙඳපොල හිඹිය වේ.
- (v) සුදුසු ගැලපෙන තුමයකට ලක්තු පිරිනමන්න.
07. (i) ව්‍යුපාරයක් ලෙස සංවර්ධනය කළ හැකි වීම පරිසර අවස්ථා සපුරාලිය හැකි වීම
 මුහුණ දෙන අවදානම් අවම කරගත හැකි වීම තම ව්‍යුපාර අදහස ආරක්ෂා කරගත හැකි වීම
- (ii) විනෝදාංග හා ලැඳියා තුළින්
 පාරිභෝගික ප්‍රතිචාර තුළින් වෙළෙඳපොල සමීක්ෂණ තුළින්
 ජන මාධ්‍ය තුළින්, සඡපයුම්කරුවන් ඇසුරින්
- (iii) ව්‍යුපාර අදහස ව්‍යුපාර අවස්ථාව
- | | |
|---|--|
| ★ සුලහය | ★ සුලහ නොවේ |
| ★ විවිධ මූලාශ්‍ර ඔස්සේ විශාල ප්‍රමාණයක්
ජනනය කළ හැකි ය | ★ තොරාගත හැක්කේ එක් අවස්ථාවක් පමණි |
| ★ විවිධ ය | ★ අනාවරණය කරගැනීම සියලු දෙනාටම කළ
නොහැක |
| ★ සෑම අදහසක් ම ප්‍රායෝගික ව ක්‍රියාවට
නැංවීය නොහැක | ★ ප්‍රායෝගික ව ක්‍රියාවට නැංවීය හැකි ය |
- (iv) සාර්ව විශ්ලේෂණය සුක්ෂම විශ්ලේෂණය ගෙන්ඩර විශ්ලේෂණය
- (v) (අ) යම් අයෙකුගේ නව සොයා ගැනීමක් වෙනුවන් රුපය ලබාදෙන සහනිකයයි.
 (ඇ) නව ව්‍යුපාරයකයෙකුගේ බුද්ධිමය දේශීල ආරක්ෂා කරගැනීම
