



පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - උතුරු මැද පළාත
 மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் - வட மத்திய மாகாணம்
 DEPARTMENT OF EDUCATION - NORTH CENTRAL PROVINCE



ශ්‍රේණිය
8

දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2016
 විද්‍යාව පිළිතුරු

පාසලේ නම :

ශිෂ්‍ය/ශිෂ්‍යාවගේ නම/ ඇතුළත්වීමේ අංකය :

කාලය : පැය 03.

පිළිතුරු පත්‍රය

i කොටස

- | | | |
|------|-------|-----------|
| 1- 2 | 11- 3 | |
| 2- 1 | 12- 3 | |
| 3- 2 | 13- 2 | |
| 4- 1 | 14- 2 | |
| 5- 4 | 15- 1 | |
| 6- 3 | 16- 2 | |
| 7- 1 | 17- 1 | |
| 8- 3 | 18- 1 | |
| 9- 2 | 19- 2 | |
| 10-2 | 20- 4 | (2×20=40) |

ii කොටස

(1) A) 1. a) සෝඩියම් ක්ලෝරයිඩ් (1)

b) Nacl (1)

11.Na හා cl / සෝඩියම් හා ක්ලෝරයිඩ් (1)

111. මුහුදු ජලය වාෂ්පීකරණය (1)

iv. ආහාර රසවත් කිරීමට

ආහාර කල් තබා ගැනීමට

විෂබීජ නාශකයක් ලෙස (2)

- B) i. Al , Fe (2)
 ii. S / සල්ෆර් (1)
 iii. N / නයිට්‍රජන් (1)
 iv. H₂O, ජලය / CO₂ කාබන්ඩයොක්සයිඩ් (2)

2.

- a. ඉල්මනයිට්
 b. විභව ශක්තිය
 c. සම්පූර්ණ
 d. ගුරුත්ව කේන්ද්‍රය
 e. තාප ගෝලය
 f. අණු
 g. පීඩනය
 h. දමන හා තලාව
 i. කෘෂි කාර්මික පරිසරය
 j. ජලගත වගාව
 k. විෂදළ
 l. බිම්මල් (1×12)

(3)

A) i. A කීටයා B කෝෂය C සුහුඹුල් ජීවියා (1×3)

ii. සම්පූර්ණ රූපාන්තරණය , අසම්පූර්ණ රූපාන්තරණය (2)

iii. සම්පූර්ණ රූපාන්තරණය

උදා:- සමනලයාගේ , ගෙමැස්සාගේ (2)

B) i. a ඇනෝපීලස් (1)

b ඩෙංගු / විකුන්ගුන්යා (1)

ii. ජෛව පාලනය - මදුරු කීටයන් මර්ධනයට මත්සායින් යෙදීම.

රසායනික පාලනය- කෘමිනාශක යෙදීම.

යාන්ත්‍රික පාලනය - රෝගී ශාක කොටස් කඩා ඉවත් කිරීම. (1×3)

(4) A)

i. A වාතය මගින් පීඩනයක් ඇති වේ.

ii. B වායු ප්‍රසාරණය

iii. C සංඝන්ච වෙනස හඳුනා ගැනීම

iv. D වාක්‍ය අවකාශයේ ඉඩක් ගන්නා බව (6)

B)

1. අඩු වේ.

2. ප්‍රසාරණය.

3. වැඩි වේ.

4. ඇති වේ. (6)

(5) i. a විලෝපියතාව (1)

b කොටියා මුවෙකු ආහාරයට ගැනීම.

බලලා මියෙකු ආහාරයට ගැනීම.

ඇටිකුකුළා ගොළුබෙල්ලෙකු ආහාරයට ගැනීම වැනි පිළිතුරු (1)

ii. a පිඹුරා - පලල් කළ හැකි මුඛය (1)

b උකුස්සා - තියුණු හොට (1)

c කොටියා - උල් දත් හා නිය (1)

iii. a) කොකු පණුවා - අන්ත්‍ර වල / බඩවැල් වල(1)

b) ප්ලැස්මෝඩියම් - රුධිරයේ (1)

iv. ජලය , ආහාර (1)

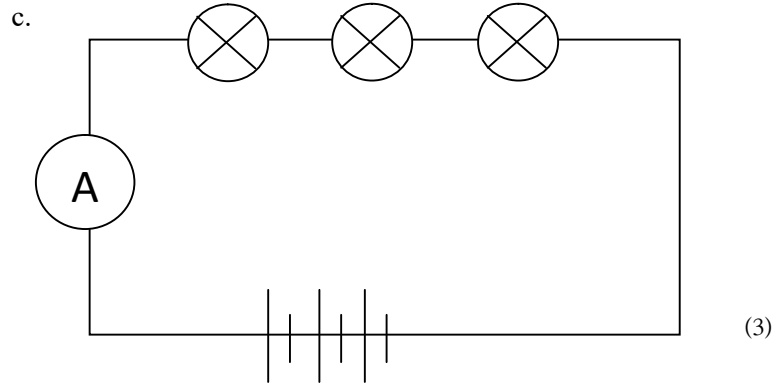
v. a. ධාරකයා - ගවයා , පරපෝෂිතයා - කිනිකුල්ලා (2)

b. පෝෂණය / ආහාර , වාසස්ථාන (2)

(6) a. ශ්‍රේණිගත ක්‍රමය

සමාන්තරගත ක්‍රමය (2)

b. ශ්‍රේණිගත ක්‍රමය (1)



d. ශුන්‍ය වේ. / බිත්දුව වේ. (1)

e. යෙදිය යුතු බලය ගණන = 240 V

3V

= 80 (3)

f. බලය වල දීප්තිය අඩු වේ. (2)