

පුරවැසි අධ්‍යාපනය I

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

01	ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී	21	බහු පක්ෂ ක්‍රමය
02	චුළුමනා	22	මැතිවරණ කොට්ඨාස සීමා නිර්ණය කොමිසම
03	නගරාධිපති	23	එස්. ඩබ්. ආර්. ඩී. බණ්ඩාරනායක මහතා ය.
04	සංවෘත	24	සමානාත්මතාවය
05	සන්ධිය මහා මණ්ඩලය	25	ඇමරිකා එක්සත් ජනපද
06	නිලධාරී වාදය	26	ප්‍රාදේශීය සභා
07	පොළිය	27	කැන්ටන්
08	1940	28	නීති සම්පාදනය කිරීම
09	වැඩිවසම් ක්‍රමය	29	රජු හෝ රැජින
10	නීතියේ ආධිපත්‍ය පැවරීම	30	මහා සභාව
11	*	31	III
12	*	32	I
13	✓	33	IV
14	*	34	I
15	*	35	IV
16	✓	36	III
17	✓	37	II
18	*	38	III
19	✓	39	II
20	✓	40	IV

පුරවැසි අධ්‍යාපනය II

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

01. (i) සෘජු ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය
නියෝජන ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය
- (ii) ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය
බ්‍රිතාන්‍ය
- (iii) ජන මතය නියෝජනයට ඇති ඉඩකඩ පුළුල් වීම
අන්තර්ජාතික පාලනයක් බිහි වීම වැළැක්වීම
- (iv) කුරුණෑගල
පුත්තලම
- (v) නොග වෙළෙඳාම
සිල්ලර වෙළෙඳාම
- (vi) මූලික ආර්ථික ප්‍රශ්න විසඳා ගැනීම සඳහා විවිධ සමාජ සංවිධානය වී ඇති ආකාරයයි.
- (vii) නීතිය හා සාමය ආරක්ෂා කිරීම
සුබසාධන සේවා සැපයීම
- (viii) ජනාධිපති
- (ix) ලිඛිත ව්‍යවස්ථාවක් පැවතීම
මධ්‍යම ආණ්ඩුවේ මෙන් ම ප්‍රාන්ත ආණ්ඩුවල බලතල පැහැදිලි ව ව්‍යවස්ථාව තුළ අන්තර්ගත කිරීම
- (x) ආණ්ඩුකාරතුමා
02. (i) පුරවැසි සභාව
- (ii) වර්තමාන රාජ්‍යයන්ගේ ජනගහනය වැඩි වීම
භූමි ප්‍රමාණය විශාල වීම
සමාජ අවශ්‍යතා සංකීර්ණ වීම
- (iii) නිදහස් හා සාධාරණ මැතිවරණය
අවබෝධයකින් යුතු ජනතාවන් සිටීම
අධිකරණයේ ස්වාධීනත්වය

03. (i) කිසිදු ආයතනයක බලපෑමකින් තොරව අධිකරණයේ කටයුතු කිරීමට ඇති හැකියාවයි.

- (ii) ★ පවත්නා නීතිය යටතේ වරදකරුවන්ට දඬුවම් පෑමණ වීම
- ★ නීතිය ඉදිරියේ සමානාත්මතාවය
- ★ චෝදනා පත්‍රයකට අනුව පමණක් පුද්ගලයකු අත්අඩංගුවට ගැනීම

- (iii) ★ පාලනයේ ක්‍රමවත් බව හා ස්ථාවර බව ආරක්‍ෂා වීම
- ★ මූලික අයිතිවාසිකම් ආරක්‍ෂා වීම
- ★ නීතියේ රැකවරණය සැමට සමාන ව ලැබීම

04. (i) ★ විවිධත්වය තුළින් එක්සත්කම ගොඩ නැගීම සඳහා

- ★ ජාතික ආරක්‍ෂාව තහවුරු කරගැනීම

- (ii) ★ රාජ්‍ය විසින් සපයන සුබසාධන කාර්යය ඉහළ යාම තුළින් එහි වගකීම් මධ්‍යම ආණ්ඩුවට පැවතීම
- ★ මධ්‍යම ආණ්ඩුව හා ප්‍රාන්ත ආණ්ඩු අතර මූල්‍ය ගනුදෙනු පවත්වාගෙන යාමේ දී මධ්‍යම ආණ්ඩුව වඩා ශක්තිමත් වීම
- ★ සන්නිවේදන හා ප්‍රවාහන සේවා තුළ සිදු වී ඇති අති නවීන දියුණුව නිසා සම්බන්ධීකරණය වේගවත් වීම

(iii) කාර්යක්‍ෂම වීම, අධිකරණය -----

05. (i) සිංහල, දෙමළ, මුස්ලිම්, බර්ගර්

(ii) පිහිටීම
සංක්‍රමණ
ආක්‍රමණ

- (iii) ★ නිදහස හා සාධාරණත්වය තහවුරු වීම
- ★ මාධ්‍ය නිදහස ආරක්‍ෂා වීම
- ★ සම්පත් කාර්යක්‍ෂම ව හා ප්‍රතිඵලදායී අයුරින් භාවිතයට ගැනීම

06. (i) භූමිය

ග්‍රමය

ප්‍රාග්ධනය

ව්‍යවසායකත්වය

(ii) ★ කුමක් කොපමණ නිෂ්පාදනය කරන්නේ ද?

★ කෙසේ නිෂ්පාදනය කරන්නේ ද?

★ කවුරුන් සඳහා නිෂ්පාදනය කරන්නේ ද?

(iii) ★ කෘෂි කාර්මික නිෂ්පාදන

තේ, රබර්, පොල්, වී හා වෙනත් ධාන්‍ය වර්ග ආදිය

★ කාර්මික නිෂ්පාදන

යන්ත්‍ර සූත්‍ර, මෝටර් රථ ආදිය

★ සේවා නිෂ්පාදනය

අධ්‍යාපන, සෞඛ්‍ය, තැපැල් ආදිය
