

පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - උතුරු මැද පළාත.

දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2016

ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව I

11 ශ්‍රේණිය

පිළිතුරු පත්‍රය

01. ii	11. iv	21. iv	31. ii
02. iii	12. iii	22. iv	32. iv
03. iii	13. iii	23. i	33. iv
04. i	14. iv	24. iii	34. iii
05. iii	15. iv	25. ii	35. ii
06. i	16. ii	26. iv	36. iii
07. i	17. ii	27. iv	37. i
08. ii	18. iii	28. iv	38. iii
09. iv	19. iii	29. iv	39. iv
10. i	20. iii	30. iii	40. i

II කොටස

01.

- i. න්‍යෂ්ටික පවුල  
විස්කෘත පවුල
- ii. පරිමාණය  
සංකේත  
ගමන් මං  
ඉඩකඩ  
රාශිකරණය  
අවකාශයන් ගැලපීමේ අපූර්ව බව  
බාහිර පරිසරය සමඟ නිවස සම්බන්ධ වන ආකාරය
- iii. ආහාර ජීර්ණය
- iv. සායනික සාධක  
භෞතික සාධක  
රසායනික සාධක
- v. ආහාර තෝරා ගැනීමේදී මතුවන දුෂ්කරතා  
ආහාර ගබඩා කිරීමේදී මතුවන දුෂ්කරතා  
ආහාර සකස් කිරීමේදී මතුවන දුෂ්කරතා
- vi. දොර , ජනේල  
වා කවුළු  
වීදුරු උළුකැට  
වහලේ උස වැඩි කීම.  
මැද මිදුල සහ පොකුණ  
වීදුරු ගඩොල්  
නිවසේ වහලේ හැඩයට සිවිලිම යෙදීම
- vii. සියලුම ආදායම් මාර්ගවලින් ලැබෙන මුදල් ප්‍රමාණය  
පවුලේ සාමාජික සංඛ්‍යාව හා ඔවුන්ගේ අවශ්‍යතාව  
පවුලේ අත්‍යාවශ්‍ය වියදම්  
අතිරේක වියදම්  
ඉතිරි කිරීම්
- viii. හුරුළු කටු මැස්ම  
බුලියන් මැස්ම  
දිග කොට මැස්ම  
සෙවනැලි මැස්ම  
ප්‍රංශ ගැට  
සැටින් මැස්ම  
ගැට පිස්මේන්තු

- ix. ලිහිල් බව  
ඇඟලෑමට හා ගැලවීමට පහසු වීම  
විසිතුරු හා අලංකාර බවින් යුක්ත වීම.
  - x. පියයුරු විශාල වීම  
කටහඬ මිහිරි වීම  
යෝනි ශ්‍රාව ඇතිවීම
- (ල. 20 × 10 = 20)

02.

- i. කලා මූලිකාංග  
රේඛා  
භූමිය  
වර්ණය  
වයනය
  - ii. කහ තැඹිලි  
රතු දම්  
නිල් කොළ
  - iii. සීමා/මායිම් පවත්වා ගැනීම  
පාංශු රක්ෂණය සඳහා පියවර ගැනීම  
ජලය බැසයාම සඳහා උපක්‍රම යෙදීම  
අලංකරණය ඇති කිරීමේ විවිධ ක්‍රම යොදා ගැනීම.
- (ල. 03)
- (ල. 03)
- (ල. 04)

03.

- i. අපේක්ෂිත අරමුණු ඉටු කර ගැනීම සඳහා සීමිත සම්පත් කාර්යක්ෂම ලෙස උපයෝගී කර ගැනීමේදී අනුගමනය කරන ක්‍රියාවලිය යි.
  - ii. පවුලේ සාමාජික සංඛ්‍යාව  
ඔවුන්ගේ වයස් මට්ටම  
ඔවුන් සතු විවිධ කුසලතා  
ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය  
පැවරී ඇති කාර්යයේ ස්වාභාවය
  - iii. ගෘහීය කාර්යවල අවශ්‍යතාවය අනුව ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙල තීරණය කිරීම හා ඒ සඳහා කාලය වෙන් කිරීම.  
ගෘහීය කාර්යයන් සඳහා පවුලේ සාමාජිකයන්ට යොමුවිය හැකි වේලාවන් සලකා බැලීම.  
ගෘහය තුළ කාර්ය බහුල වේලාවන් පිළිබඳ සැලකිලිමත් වීම.  
පවුලේ සාමාජික සංඛ්‍යාව හා ඔවුන්ගේ තත්ත්ව සැලකිල්ලට ගැනීම.  
පවුලේ සියලු දෙනාම එකට එක්වී කාර්ය කිරීමට හැකි වේලාවන් සටහන් කිරීම.
- (ල. 03)
- (ල. 03)
- (ල. 04)

04.

- i. ළදරු අවධිය  
ගර්භනී අවධිය  
යොවුන් අවධිය
  - ii. පවුලේ සාමාජිකයින්ගේ විවිධ පෝෂණ අවශ්‍යතා  
විවිධත්ව  
අමුද්‍රව්‍ය සපයා ගැනීමේ පහසුව  
පවුලේ ආදායමට සරිලන බව
  - iii. සිරුර අභ්‍යන්තරයේ සිදුවන ආහාර ජීර්ණය, ශ්වසනය, රුධිර සංසරණය හා බහිෂ්‍රාවය ආදී අනිවිච්ඡානුගත ක්‍රියා සඳහා අවශ්‍යවන ශක්තිය මූලස්ථ පරිවෘත්තීය (BMR) ලෙස හඳුන්වයි.
- (ල. 03)
- (ල. 03)

05.

- i. (a) ගර්භාෂය - කලලය අධිරෝපණය වීම  
කලලයේ පෝෂණය සඳහා කලල බණ්ඩය හා පෙකනිවැල සැකසීම
- (b) ඩිම්භ කෝෂ - ඩිම්භ පරිනත වීම  
පරිණත ඩිම්භ මුදා හැරීම  
ස්ත්‍රී ප්‍රජනක හෝර්මෝන නිපදවීම

(c) පැලෝසිය නාල - ඩිම්භ පරිවහනය  
සංසේචනය (ඉ. 03)

ii. බර මැනීම  
උස මැනීම  
රුධිර පරීක්ෂණ - හිමොග්ලොබින් ප්‍රමාණය  
රුධිර සනය  
Rh සාධකය  
VDRL පරීක්ෂණය  
  
මුත්‍රා පරීක්ෂණය  
රුධිර පීඩනය මැනීම  
බර මැනීම (ඉ. 03)

iii. ශක්තිය  
ප්‍රෝටීන්  
කැල්සියම්  
යකඩ  
වැදගත්කම සිසුන් පිළිතුරට අනුව  
  
නයමින්  
රයිබොග්ලවින්  
ෆෝලික් අම්ලය  
විටමින් A (ඉ. 04)

06.

i. බඳන යෙදීම  
රෙන්ද ඇල්ලීම  
ඉදිකටු රේන්දය  
රැලි පටි ඇල්ලීම (ඉ. 03)

ii. (a) විසිත්ත කාමරය - කුෂන් කවර, ටීපෝ/ ස්ටුල් කවර, පුටු කවර (ඉ. 03)  
(b) නිදන කාමරය - ඇඳ ඇතිරිලි, ඇඳ ආවරණ, මෙට්ට කවර, කොට්ට උර, මදුරු දැල්  
(c) කෑම කාමරය හා මුළුතැන්ගෙය - මේස රෙදි හා අනු ඇතිරිලි, අත් පිස්නා, බන්දේසි කවර, දීසි කවර

iii. සිසුන්ගේ පිළිතුරට අනුව ලකුණු දෙන්න. (ඉ. 03)

07.

i. ජීව විද්‍යාත්මක හේතු  
භෞතික විද්‍යාත්මක හේතු  
රසායනික විද්‍යාත්මක හේතු (ඉ. 03)

ii. ලුණු දෙහි සෑදීම  
මාළු ඇඹුල්තියල් සෑදීම  
අච්චාරු දැමීම  
දෝසි සෑදීම  
සීනි සම්බල් සෑදීම (ඉ. 03)

iii. සිසු පිළිතුරට අනුව ලකුණු දෙන්න. (ඉ. 04)