

පිළිතුරු

1 කොටස

1. IV

2. III

3. II

4. II

5. III

6. I

7. III

8. II

9. III

10. II

11. I

12. IV

13. III

14. II

15. III

16. I

17. II

18. IV

19. III

20. II

11 කොටස පිළිතුරු

1.

- I.
 - ගෙවතු වගාව සහ ගෙවතු අලංකරණ දැ
 - පිරිසුදු වැසිකිළි හා කැසිකිළි
 - පිරිසුදු පානීය ජලය
 - පිරිසිදු කානු පද්ධතිය
 - ආරක්ෂිත ගොඩනැගිලි
 - සෞඛ්‍යවත් ආපනශාලාවක්
- II.
 - ස්වේච්ඡාවෙන් පරිසරය පවිත්‍රව තබා ගැනීම.
 - තම යුතුකම් හා වගකීම් නිවැරදිව ඉටු කිරීම.
 - පාසල් ප්‍රතිපත්තිවලට අනුකූලව සැමවිටම ක්‍රියා කිරීම.
 - ක්‍රීඩා ක්‍රියාකාරකම්වලට සම්බන්ධ වීම.
 - පාසලේ සෞඛ්‍ය සමාජයේ ක්‍රියාකාරිකයෙකු වීම.
 - අධ්‍යාපන කටයුතු උනන්දුවෙන් හා කැපවීමෙන් කිරීම.

III.

පුද්ගලයින්	ආයතන
• පළාත් සෞඛ්‍ය අධ්‍යක්ෂ	• සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපන කාර්යාලය
• සෞඛ්‍ය වෛද්‍ය නිලධාරී	• පරිසර අධිකාරිය
• ජනපද නිලධාරී	• පළාත් සභාව
• මහජන සෞඛ්‍ය පරීක්ෂක	• තරුණ සේවා සභාව
• තරුණ සේවා නිලධාරී	• පොලිස් ස්ථානය
• පවුල් සෞඛ්‍ය නිලධාරී	• ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශය
• ක්‍රීඩා නිලධාරී	• සෞඛ්‍ය වෛද්‍ය නිලධාරී කාර්යාලය
• ග්‍රාමසේවා නිලධාරී	• කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුව

(ලකුණු 4 x 3 = 12)

2.

- I.
 - දෙමව්පියන්
 - සමවයස් කණ්ඩායම්
 - ගුරුවරුන්
 - සහෝදර සහෝදරියන්
 - නෑදෑයින්
- II.
 - දෙමව්පියන්ගේ අභිලාෂයන් නිවැරදිව අවබෝධ කර ගැනීම.
 - හැකි සෑම අවස්ථාවකදීම ඔවුන්ගේ සිතූම් පැතුම් ඉටු කිරීම.
 - දෙමව්පියන්ට ප්‍රියජනක ලෙස ආමන්ත්‍රණය කිරීම.
 - නිතර උපදෙස් හා මග පෙන්වීම් ලබා ගැනීම.
 - දෙමව්පිය අවශ්‍යතා සැපයීම.

- III.
 - කායික කුසලතා.
 - මානසික කුසලතා
 - සමාජීය කුසලතා
 - සෞන්දර්යාත්මක කුසලතා
 - සදාචාරාත්මක කුසලතා
 - විත්තවේග සමබරතාව පිළිබඳ කුසලතා

(ලකුණු 4 x 3 = 12)

3.

- I.
 - ඇවිදීම.
 - දිවීම.
 - ගීත ගායනය.
 - නැටීම.
 - මිදුල අතුගැම.
 - දර පැලීම.
 - මිරිස් ඇඹරීම.

- II.
 - මාර්ච්.
 - ජොග්.
 - ස්කිප්.
 - නී ලිෆ්ට්.
 - කික්.
 - ලන්ඡ්.
 - ජම්පින් ජැක්.

- III.
 - යම් ක්‍රියාකාරකමක් කාලයට හා තාලයට කිරීමට හැකිවීම.
 - කාලය ඉතිරිවීම.
 - නිවැරදි වලන සිදු කිරීමට හැකිවීම.
 - ශාරීරික ආබාධ අවම වීම.
 - ආකර්ශනීය බව වැඩිවීම.

(ලකුණු 4 x 3 = 12)

4.

- I.
 - දකුණට හැරීම.
 - අඩක් දකුණට හැරීම.
 - වමට හැරීම.
 - අඩක් වමට හැරීම.
 - ආපසු හැරීම.

- II.
 - තනි පෙළක් සඳන්
 - දකුණින් ගනිත්
 - ඔත්තේ සංඛ්‍යා පියවරක් ඉදිරියට ද, ඉරව්වේ සංඛ්‍යා පියවරක් පිටුපසට ද, ජේළි ඉදිරියට හා පිටුපසට යා
 - දකුණ මූලික නොසැලෙන් පෙර පෙළ දකුණටත්, පසුපෙළ වමටත් ජේළි දකුණට හා වමට හැරෙත්
 - තුන්පෙළ සෑදීම සඳහා ගමනේ යා

- III.
 - නිදහස් උත්සව
 - නිවාසාන්තර ක්‍රීඩා උත්සව
 - ත්‍රිවිධ හමුදා උත්සව

(ලකුණු 4 x 3 = 12)

5.

I.

තනි අතීන්	දැනීන්
• උරහිස් යැවුම	• පපුවට කෙළින් යැවුම
• කවාකාර යැවුම	• හිසට ඉහළින් යැවුම
• යටි අත් යැවුම	• පැති යැවුම
• හෙප්පා යැවුම	• හෙප්පා යැවුම

- II.
- පාද හුරුව
 - පන්දුව ඇල්ලීම හා යැවීම. (පන්දු පාලනය)
 - ආක්‍රමණය
 - රැකීම
 - පන්දු විදීම

III. නෙට්බෝල් ක්‍රීඩාවට උචිත පරිදි අනු ක්‍රීඩාව සකසා ඇත්නම් ලකුණු ලබාදෙන්න.
(ලකුණු 4 x 3 = 12)

6.

I.

- හිටි ඇරඹුම
- කුදු ඇරඹුම

II.

හිටි ඇරඹුම	කුදු ඇරඹුම
• 800m	• 100m
• 1500m	• 200m
• 5000m	• 400m
• මැරතන්	• 100m කඩුළු
	• 110m කඩුළු
	• 400m කඩුළු
	• 4 s 100m
	• 4 s 400m

- III.
- පිවිසීමේ ධාවනය
 - නික්මීම
 - හරස් දණ්ඩ තරණය
 - පතිත වීම

(ලකුණු 4 x 3 = 12)

7.

- I.
 - නිෂ්පාදනය
 - ප්‍රවාහනය
 - ගබඩාකරණය
 - පරිභෝජනය

- II.
 - ඉහළ උෂ්ණත්වයකට ලක් කිරීම.
 - පහළ උෂ්ණත්වයකට ලක් කිරීම.
 - රසායනික ද්‍රව්‍ය එක් කිරීම.
 - වියළීම හෙවත් විජලනයට ලක් කිරීම.

- III.
 - ආහාරයේ ශුද්ධ බර
 - ආහාරයේ අඩංගු වෙනත් සංඝටක
 - නිෂ්පාදිත හා කල් ඉකුත් වන දිනය
 - ප්‍රමිති ලාංඡනය තිබේද යන්න
 - යොදා ඇති වර්ණකාරක, රසකාරක
 - ආහාරයේ වර්ණය
 - ආහාරයේ සුවඳ

(ලකුණු 4 x 3 = 12)