

## කෘෂි ආහාර තාක්ෂණය

### 10 ශේෂය

### දෙවන වාර පරීක්ෂණය

### පිළිතුරු පත්‍ර

1. iv	11. iii	21. ii	31. ii
2. ii	12. i	22. iv	32. iii
3. ii	13. i	23. iii	33. iv
4. iv	14. ii	24. i	34. iv
5. iv	15. iv	25. i	35. ii
6. ii	16. iii	26. i	36. iii
7. iii	17. iii	27. iv	37. iii
8. i	18. ii	28. iv	38. iv
9. ii	19. ii	29. i	39. iii
10. iii	20. i	30. iii	40. i

## II පත්‍රය

01.

- i. බීජයක් හෝ පැලයක් පසේ සංස්ථාපනය වීමට හොඳින් වර්ධනය වීමටත් සුදුසු පාංශු පරිසරය ගොඩනැගීමට පස භෞතිකව සකස් කිරීම.
- ii.
  - \* පාංශු භෞතික තත්වය දියුණු කිරීම
  - \* පළිබෝධ පාලනය
  - \* පස බුරුල් කිරීම
  - \* පසෙහි ගල් මුල් ආදිය ඉවත් කිරීම
- iii.
  - \* ප්‍රාථමික බිම් සැකසීම
  - \* ද්විතියික බිම් සැකසීම
- iv. \* උදැල්ල / උදලු මුල්ලුව / පාමුල්ලුව / තැටි නගුල (ආදී නිවැරදි පිළිතුරු)
- v. උදැල්ල හෝ වර්ග අත්මුල්ලුව , තුන් පුරුක් කල්ටිවේටරය (ආදී පිළිතුරු)
- vi. පාංශු පැතිකඩ
- vii. බිංදු ජලසම්පාදනය, විසුරුම් ජලසම්පාදනය, ඇලි වැටි ජලසම්පාදනය (ආදී නිවැරදි පිළිතුරු)
- viii.
  - පසට කාබනික ද්‍රව්‍ය යෙදීම
  - වසුන් යෙදීම
  - වල් පැලැටි ඉවත් කිරීම
  - ලකුණු ලැබෙයි
  - මවතු පිටින් ගලා යන ජලයට බාධා කිරීම
- ix.
  - මූල පද්ධතිය දරාසිටීම
  - පෝෂක සැපයීම
  - වර්ෂා ජලය අවශෝෂණය කර ගැනීම
  - පාංශු ජීවීන්ට වාසස්ථානයක් වීම
  - බීජ ගබඩාවක් ලෙස ක්‍රියා කරයි.
- x. පාංශු ජීවීන්ගේ හා මුල්වල ස්වාභාවයන් CO<sub>2</sub> පිටවී යාම.

ආදී ඕනෑම පිළිතුරක් සඳහා

ආදී ඕනෑම නිවැරදි පිළිතුරු සඳහා

- 02. i.a. ධාතුසේන රජතුමා
- b. මහසෙන් රජතුමා
- ii.

කොටස	කාර්යය
සොරොව්ව	ජලය නිකුත් කිරීම
වැව් බැම්ම	ජලය එක්රැස් කර ගැනීම
බිසෝකොටුව	ජලය නිකුත් කිරීමේදී ඇතිවන පීඩන පාලනය
රළපනාව	බැම්ම කාදනයෙන් ආරක්ෂා කිරීම
පිටවන	අතිරික්ත ජලය පිටකිරීම

iii. a. ගල් ඔය , උඩවලව , නිල්වලා , ලුණුගම්වෙහර , මහවැලිය , ඉගිනිපිටිය , මුතු කණ්ඩිය , මව්ආර

- b. කෙටිකාලීන බිජ හඳුන්වා දීම  
 කෘෂි රසායන ද්‍රව්‍ය භාවිතය වැඩිවීම  
 යාන්ත්‍රීකරණය  
 එක් කන්නක් වෙනුවට කන්න දෙකම වගා කිරීම
- } ආදි නිවැරදි කරුණු සඳහා

- 03.i. a. උෂ්ණත්වමානය, ආර්ධතාමානය, තෙත් හා වියළි බල්බ උෂ්ණත්වමානය, සුළං දිශා දර්ශකය, අනිලමානය
- b. වියළි කලාපය
- ii. මොසම් වැසි, සංවහන වැසි, වාසුළු වැසි
- iii. a. **හීනකර බලපෑම්**

බිජ පරෝහනයට.  
 ශාකවල වර්ධක අවධිය සඳහා වැඩි වර්ෂාපතනයක් තිබීම.  
 මද වර්ෂාපතනයක් බිම් සකස් කිරීමට යෝග්‍ය වීම.  
 අස්වැන්න මෝරන අවධියේ දී වියළි දේෂගුණයක් තිබීම.

**අහීනකර බලපෑම්**

අධික වර්ෂාව නිසා ශාක ඇද වැටීම.  
 අධික වර්ෂාව නිසා අස්වැන්න තෙළීම ප්‍රමාද වීම.  
 අධික වර්ෂාව නිසා පළතුරු වල රසය අඩු වීම.  
 අධික වර්ෂාව නිසා ධාන්‍ය කරලේම ප්‍රරෝහනය වීම.  
 (ආදී ඕනෑම නිවැරදි කරුණක් සඳහා ලකුණු පිරිනැමීම)

- b. සමකයේ සිට ඇති දුර  
 උච්චත්වය  
 සාගරයේ සිට ඇති දුර  
 වන ගහනය  
 අභ්‍යන්තර ජලාශවල පිහිටීම  
 මිනිස් ක්‍රියාකාරකම්

C. ඕනෑම ක්‍රමයක බලපෑම කෙටියෙන් විස්තර කර තිබිය යුතුය.

04 i. a. බිංදු ජලසම්පාදන ක්‍රමය

b. ඉඩම පිහිටි ප්‍රදේශයේ සුළං සහිත බැවින් විසුරුම් ජලසම්පාදනය අකාර්යක්ෂම කරයි. එම නිසා එම ප්‍රදේශයට නිර්දේශ කළ නොහැක.

ii. a. ප්‍රභාසංස්ලේශණය සඳහා  
බීජ පරෝහණයට

සමහර බීජවල ව්‍යාජ්‍යතිය සඳහා

ශාකවල සංද්ධාරණය සඳහා

පෝෂක අවශෝෂණය සඳහා

බිම් සකස් කිරීම පහසු කිරීම සඳහා (ආදී නිවැරදි කරුණු සඳහා ලකුණු පිරි නමන්න.)

b. උත්ස්වේදනය

වාෂ්පීකරණය

පෘෂ්ඨීය ආපදාව මගින්

වැස්සීම මගින්

iii. a. පිටාර ජලසම්පාදනය

කිරු ජලසම්පාදනය

බේසම් ජලසම්පාදනය

ඇලි හා වැටි ජලසම්පාදනය

b. වාසි

-මූලික වියදම අඩුයි.

-පිටාර ජලසම්පාදනයට සාපේක්ෂව ජලය අපතේ යාම අඩුය.

-පස ක්ෂේත්‍ර ධාරිතාවට පහසුවෙන් ගෙන යා හැක.

අවාසි

-වැඩි ජල ප්‍රමාණයක් අවශ්‍ය වේ (බිංදු ජල සම්පාදනය හා විසුරුම් ජලසම්පාදනයට සාපේක්ෂව)

-වාෂ්පීකරණය මගින් ජලය අපතේ යාම

-වැලි පස් සඳහා යොදාගත නොහැකි වීම.

05.

i-a. ශිෂ්‍යයන් නිතර නිතර ඇවිදීම.

එකදිගට එකම ගැඹුරට පස පෙරළීම. (සී සෑම)

b. පස පෙරළීම / සී සෑම අපහසු වීම.

පසට ජලය අවශෝෂණය අඩු වීම.

ක්ෂුද්‍ර ජීවීන්ගේ වර්ධනයට බාධා ඇතිවීම.

ශාක මුල් වර්ධනයට හා පැතිරීමට බාධා ඇතිවීම.

පාංශු වාතය අඩු වීම. එම නිසා ශාකමුල් වල හා ක්ෂුද්‍ර ජීවීන්ගේ ශ්වසනයට බාධා ඇතිවීම.

ii-a. වර්ශාව

සුලභ

සිසුන්ගේ ක්‍රියාකාරකම්

- b. පාංශු ස්ථරයේ සනකම (ගැඹුර) අඩු වීම.  
පෝෂක උෞනතා ඇතිවීම.  
ශාක ඇද වැටීම.  
කෘෂිකාර්මික ඉඩම් වල වටිනාකම අඩු වීම.  
පස සේදී ගොස් ජලාශවල තැන්පත්වීමෙන් ඒවා ගොඩවීම.

- iii-a. විවෘත කවුළු යෙදීම.
- b. බෝගයේ මූල මණ්ඩලයට හා පත්‍රවලට ජලය ලැබී එමනිසා ශාකවලට සිසිලසක් ලැබීම.  
බැවුම් සහිත ඉඩම්වලට පවා යොදාගත හැකිවීම.  
ජල සම්පාදන කාර්යක්ෂමතාව ඉහළ යාම.  
අවශ්‍ය ජල ප්‍රමාණය අඩු වීම.  
පාංශු බාදනය සිදුනොවීම.  
පෝෂක යෙදිය හැකිවීම.

**06.**

- i-a. N<sub>2</sub>
- b. යූරියා / ඇමෝනියම් සල්ෆේට්
- c. ක්ෂුද්‍ර පෝෂක හා මහා පෝෂක (සියලු පෝෂක) ලැබීම.  
දිගු කාලයක් තිස්සේ පසට පෝෂක සැපයීම.  
පසේ භෞතික, රසායනික හා ජෛවීය ලක්ෂණ දියුණු වීම.  
ස්ඵරකෂමයක් ලෙස ක්‍රියා කරයි. (PH අගය වෙනස් නොවී තබාගනියි.)

- ii-a. සොලනෝසියේ  
මිරිස්, මාලු මිරිස්, වම්බටු, දුම්කොළ
- b. බිම් සැකසීමේදී  
පොහොර යෙදීමේදී  
පලිබෝධ පාලනයේදී

iii- වල ක්‍රමය, ගොඩ ක්‍රමය, බැරල් ක්‍රමය ආදී ඕනෑම ක්‍රමයකට ලකුණු පිරිනමයි. විස්තර කිරීම සඳහා උපරිම ලකුණු

**07.**

- i-a. මැටි පසකි.
- b. පසට වැලි එකතු කිරීම  
කොම්පෝස්ට් එකතු කිරීම
- ii-a. සූර්ය තාපය මගින් පස ජීවානුහරණය  
පිළිස්සීම මගින් පස ජීවානුහරණය  
උණු ජලය මගින් පස ජීවානුහරණය  
රසායනික ද්‍රව්‍ය භාවිතය මගින් පස ජීවානුහරණය
- B. ඉහත ඕනෑම ක්‍රමයක් කෙටියෙන් විස්තර කිරීම සඳහා ලකුණු පිරිනැමේ.

iii- නොරිඬෝකෝ තවානක් සකසා ගන්නා ආකාරය අවම පියවර 04කින් වත් විස්තර කර තිබිය යුතුය.

උදා:- පොළොව මත ලී රාමුවක් තැබීම.  
ලී රාමුව තුළ තුනී වැලි තට්ටුවක් ඇතිරීම.  
සාදාගත් තවාන් මිශ්‍රණය ලී රාමුව තුළ ඇසිරීම.  
තවාන කුට්ටිවලට කැපීම.  
කුට්ටි තුළ බීජ තැන්පත් කිරීම